

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Лингвокультурология в современной научной парадигме**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе  
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА                    немецкого и французского языков**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства современной лингвистики, ознакомление магистрантов с историей развития лингвокультурологического направления в науке о языке; становлением лингвокультурологии как науки; основными проблемами современных лингвокультурологических исследований; предметом, задачами и достижениями в области лингвокультурологии, а также перспективами ее развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-1.1.** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2.** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**ПКО-3.1.** Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

**ПКО-3.2.** Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Определения лингвокультурологии, становление изучаемой дисциплины как самостоятельной области знаний и ее соотношение с исходными и смежными науками.

#### **Уметь:**

Охарактеризовать метод лингвокультурологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований, осветить задачи лингвокультурологии в области межкультурной коммуникации, выделить наиболее значимые в этой сфере явления. Определить через методы лингвокультурологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвокультурологией.

#### **Владеть:**

применения знаний в области лингвокультурологии для формирования научного мировоззрения, определения через методы лингвокультурологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвокультурологией.

применения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Лингвокультурология как наука

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Лингвокультурология как наука. Цели, задачи, объект, предмет новой науки, ее методы и проблемы.	Лекционные занятия	1	2	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
1.2	Базовые понятия лингвокультурологии.	Практические занятия	1	4	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
1.3	Методы лингвокультурологического анализа единиц различных уровней.	Самостоятельная работа	1	33	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
1.4	Человеческий фактор в языке. Антропоцентризм.	Самостоятельная работа	1	33	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2

## Раздел 2. Лингвокультурология сегодня

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Лингвокультурный типаж. Анализ лингвокультурных типажей.	Практические занятия	2	2	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
2.2	Основные свойства и структура концепта. Типология концептов. Концептуализация как процесс и его результаты.	Самостоятельная работа	2	14	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
2.3	Концептуальный анализ как метод лингвистических исследований. Традиционные подходы к концептуальному анализу. Схема концептуального анализа.	Самостоятельная работа	2	14	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
2.4	Картина мира. Язык как хранитель культуры. Индивидуально-авторская картина мира. Соотношение национально-культурной и индивидуально-авторской картин мира.	Практические занятия	2	2	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПКР-1 ПКО-3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шишова Н.В., Акулич Т.В., Бойко М.И., Власова А.М., Дружба О.В.	История и культурология: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Логос, 1999	
2		Т.2: Журналистика. История. Культурология. Немецкий язык. Педагогика. Политология. Психология. Социология . Филология. Философия	Ростов н/Д: Изд-во ЦВВР, 2007	
3		Лингвокультурология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
--	---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Белякова И. Е.	Контрастивная лингвокультурология: лингвокультурный концепт и методы его исследования: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	Biblioclub
2	Пелевина, Н. Г., Зуева, Т. И.	Лингвокультурология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	

#### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

#### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.