

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Культура речевого общения**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе  
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА            немецкого и французского языков****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	<b>1</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных со способностью извлекать из единиц языка страноведческую информацию, касающуюся разных сторон жизни немцев (национальных обычаев, традиций, реалий страны изучаемого языка), и пользоваться ею в процессе устной и письменной коммуникации;
1.2	- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию; формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур.
1.3	

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся</b>
<b>ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований</b>
<b>ОПК-4.1. Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся</b>
<b>ОПК-4.2. Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей</b>
<b>УК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</b>
<b>УК-5.2. Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>
<b>УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на немецком языке;
- лексические особенности речевого общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на немецком языке;
- фонетические особенности речевого общения на немецком языке;
- особенности немецкого речевого этикета;

##### Уметь:

- излагать устно (с учетом адресата) в диалогической и монологической речи в нормальном темпе свои мысли на бытовые, общественные и научно-педагогические темы в соответствии с лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка;
- правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли письменно (писать письма, изложения, сочинения на актуальные темы);
- конспектировать, реферировать, аннотировать тексты;
- делать учебный письменный и устный перевод с немецкого языка на родной и с родного языка на иностранный.

##### Владеть:

- Должен владеть:
- различными речевыми формами (описание, сообщение, разъяснение, рассуждение);
  - формами группового общения (беседа, дискуссия, диспут, интервью);
  - словарным минимумом на основе проработки текстов и прочитанных литературных произведений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. 1. Человек и окружающий мир.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ежедневная жизнь людей. Das tägliche Leben der Menschen. La vie quotidienne des gens.	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.2	Человек и окружающий мир: природа и человек. Человек и научно-технический прогресс. Der Mensch und die Umwelt: Mensch und Natur. Mensch und der wissenschaftlich-technische Fortschritt. L'homme et le monde qui l'entoure : la nature et l'homme. L'homme et le progrès scientifique et technologique.	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.3	Особенности межличностного общения Einzelheiten des zwischenmenschlichen Umgang. Détails des relations interpersonnelles.	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.4	Актуальные проблемы нашего времени Aktuelle Probleme unserer Zeit. Les problèmes actuels de notre temps.	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.5	Das tägliche Leben der Menschen. La vie quotidienne des gens.	Самостоятельная работа	1	16	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.6	Der Mensch und die Umwelt L'homme et le monde qui l'entoure	Самостоятельная работа	1	16	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.7	Einzelheiten des zwischenmenschlichen Umgang. Détails des relations interpersonnelles.	Самостоятельная работа	1	16	ПКО-3 ОПК-4 УК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
1.8	Aktuelle Probleme unserer Zeit. Les problèmes actuels de notre temps.	Самостоятельная работа	1	16	ПКО-3 ОПК-4 УК-5

					ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>Раздел 2. 2. Страны и культуры немецкого языка</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Проблемы международного и межкультурного общения между различными культурами. Probleme der internationalen und interkulturellen Kommunikation zwischen den verschiedenen Kulturen - Russisch und Deutsch. Les problèmes de la communication internationale et interculturelle entre les différentes cultures - russe et française.	Лекционные занятия	1	2	ПК-3 ОП-4 УК-5 ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.2	Страны изучаемого языка и особенности национальных вариантов языка. Länder der deutschen Sprache und Deutsch in der Welt. Les pays de langue française et la place du français dans le monde d'aujourd'hui.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ОП-4 УК-5 ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.3	Своеобразие межкультурной коммуникации Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation: Deutschland - Russland. Particularités de la communication interculturelle La Russie est la France.	Практические занятия	1	2	ПК-3 ОП-4 УК-5 ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.4	Länder der deutschen Sprache und Deutsch in der Welt. Les pays de langue française et la place du français dans le monde d'aujourd'hui.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-3 ОП-4 УК-5 ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.5	Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation: Deutschland - Russland. Particularités de la communication interculturelle La Russie est la France.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-3 ОП-4 УК-5 ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>Раздел 3. Зачёт</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-3 ОП-4 УК-5 ПК-3.1 ПК-3.2 ОП-4.1 ОП-4.2

					УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
--	--	--	--	--	----------------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Долло Л.	Франция в современном мире	М.: Изд. группа "Интрагэк-Р", 1996	
2	Сосунова	Вот Франция. Читаем по французски: Книга для чтения на французском языке. [Учеб. пособие. 8 -9 кл.]	М.: Дрофа, 2003	
3	Вершинина, Калинкина Ю. С.	Знакомьтесь: Франция!: учеб. пособие по лингвострановедению	М.: Высш. шк., 2007	
4	Бондаревский, Марцелли А. А.	Страноведение: Франция: учеб. пособие для студентов гуманитар. фак.	Ростов н/Д: Феникс, 2009	
5		Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	Biblioclub
6	Кузнецова О. В.	Франция: история и проблемы современной жизни: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	Biblioclub
7	Загряжская Т. Ю.	Франция и франкофония: язык, общество, культура: монография	Москва: Московский Государственный Университет, 2015	Biblioclub
8	Лядский В. Г.	Франция и французы: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	Biblioclub
9	Колоскова, С. Е.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008	
10	Загряжская, Т. Ю.	Франция и франкофония: язык, общество, культура: монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2018	
11	Линькова, Е. В.	Россия и Франция: история дипломатических, культурных и научных связей в XVIII–XX века = La Russie et la France: L'histoire des Relations Diplomatiques, Culturelles et Scientifiques aux XVIIIe –XXe Siècles: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарного профиля	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Смирнов	Франция в XX веке: Учеб. пособие для студентов истор. фак. ун-тов и пед. вузов, изучающих курс "История Франции", а также для студентов ин-тов иностр. яз., изучающих курс "Страноведение"	М.: Дрофа, 2001	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Рубинский Ю.И., Белик Т.В., Новоженкова И.С., Семенов А.Л., Фёдоров С.М., Черников Г.П., Обичкина Е.О., Дубинин Ю.В.	Франция. В поисках новых путей	М.: Весь Мир, 2007	
3	Гак В.Г., Крылов С.А., Степанов Ю.С., Алпатов В.М., Караулов Ю.Н., Рябцева Н.К., Постовалова В.И., Красухин К.Г., Лейчик В.М., Земская Е.А., Тер- Минасова С.Г., Пастернак Е.Л., Журавлёв А.Ф.	Язык и действительность: сб. науч. тр. памяти В. Г. Гака	М.: ЛЕНАНД, 2007	
4	Мирианашвили, Северова Н. Ю.	Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	
5	Мирианашвили, Мери Георгиевна, Северова, Н. Ю.	Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	
6	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие	Москва: Юнити, 2015	Biblioclub
7	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В.	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009	Biblioclub
8	Белов В. Б.	Германия. Вызовы XXI века: монография	Москва: Весь Мир, 2009	Biblioclub
9	Черкасов П. П., Черкасов П. П.	Россия и Франция. XVIII–XX века XVIII-ème - XX-ème siècles. Volume 10: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2011	Biblioclub
10	Рубанюк, Э. В.	Язык средств массовой информации. Die Sprache der Massenmedien: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	
11	Лядский, В. Г.	Франция и французы: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Качалов Н. А.	Известия Томского политехнического университета: Язык и межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты: журнал	Томск: Томский политехнический университет, 2002	Biblioclub
2	Мендельсон В. А., Зиганшина М. Р.	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография	Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	Biblioclub

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Немецкий культурный центр им. Гете - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/>  
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
FineReader 9 corp  
OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.