

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по методике обучения продуктивным и рецептивным видам
речевой деятельности на иностранном языке

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков организации обучения
1.2	продуктивным (говорение, письмо и письменная речь) и рецептивным (аудирование, чтение) видам речевой деятельности,
1.3	культурно-образовательного пространства, используя содержание учебного предмета
1.4	«Иностранный язык», способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и
1.5	письменной формах на русском и иностранном языках, проектировать содержание образовательных программ и их элементов.
1.6	образовательных программ и их элементов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ПКО-2.1. Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2. Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ОПК-5.1. Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2. Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- технологии и методики организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.

Уметь:

- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- проектировать содержание образовательных программ и их элементов;
- организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов.

Владеть:

- владения нормами иностранного языка, навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках;
- проектирования программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении;
- использования отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1.Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема: Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию.	Лекционные занятия	1	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.2	Тема: Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1

					ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.3	Тема: Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию	Практические занятия	2	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.4	Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию	Самостоятельная работа	1	15	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
1.5	Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию	Самостоятельная работа	2	13	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Раздел 2. 2. Обучение иноязычному говорению.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема: Обучение иноязычному говорению.	Лекционные занятия	1	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.2	Тема: Обучение иноязычному говорению	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.3	Тема: Обучение иноязычному говорению.	Практические занятия	2	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.4	Обучение иноязычному говорению	Самостоятельная работа	1	21	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2.5	Обучение иноязычному говорению	Самостоятельная работа	2	20	ПКО-3 ПКО-2

					ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
--	--	--	--	--	---

Раздел 3. 3. Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема: Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.2	Тема: Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения	Практические занятия	2	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.3	Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения	Самостоятельная работа	1	15	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
3.4	Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения	Самостоятельная работа	2	13	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Раздел 4. 4. Обучение письму и письменной речи.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Тема: Обучение письму и письменной речи	Практические занятия	1	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
4.2	Тема: Обучение письму и письменной речи	Практические занятия	2	1	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
4.3	Обучение письму и письменной речи	Самостоятельная работа	1	15	ПКО-3 ПКО-2

					OПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
4.4	Обучение письму и письменной речи	Самостоятельная работа	2	13	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

Раздел 5. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПКО-3 ПКО-2 ОПК-5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	Biblioclub
2	Леонтьева, Т. П., Будько, А. Ф., Чепик, И. В., Соловьева, О. А., Пониматко, А. П., Горская, И. А., Леонтьевой, Т. П.	Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2017	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Александрова, О. М., Антибас, И. А., Анисина, Ю. В., Антипина, Е. С., Анурагборди, Супават, Арефьева, О. В., Арефьева, С. А., Асеева, Д. В., Белкина, Ю. А., Белозеров, П. С., Белозерова, А. В., Беляева, Н. В., Бирюкова, Т. Г., Богданова, Е. С., Болотнова, Н. С., Бренчугина-Романова, А. Н., Бычков, В. И., Ван, Вэнъцзяо, Васильева, М. И., Васильевых, И. П., Вишняков, С. А., Воителева, Т. М., Волкова, Т. Н., Габдуллина, М. В., Гаврищук, Е. А., Геро, И. К., Головчанская, И. Р., Гольцева, Е. А., Гончарова, Л. М., Гостева, Ю. Н., Громова, Л. Ю., Дейкина, А. Д., Денисова, Л. О., Добротина, И. Н., Докшина, Н. В., Донская, Т. К., Дресвянинова, С. Д., Дроздова, О. Е., Дутко, Н. П., Егорова, О. А., Еремеева, А. П., Ерофеева, А. А., Ерохина, Е. Л., Жуковска, А. А., Забуга, А. А., Земзерева, В. И., Зиновьевна, Т. И., Иргашева, Т. Г., Исаева, А. О., Исаева, Н. А., Калачева, Н. М., Капалкина, А. А., Капорикова, К. О., Колесниченко, Ю. Е., Колесова, Н. Н., Комиссарова, Л. Ю., Конева, Н. Н., Константинова, Л. А., Костин, А. В., Криворотова, Э. В., Критарова, Ж. Н., Кулаева, Г. М., Кулибина, Н. В., Кулик, А. Д., Левушкина, О. Н., Летягова, Т. В., Липатова, В. Ю., Лыжова, Л. К., Лю, Яи, Майорова, И. А., Макарова, В. Ю., Макарова, Е. В.,	Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева): коллективная монография	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Макеева, Е. В., Маринчук, Н. С., Марков, В. Т., Мартыненко, Ю. Б., Мартынова, М. А., Матвеева, М. Д., Медведева, Н. В., Митрофанова, О. Д., Михеева, Т. Б., Морозов, В. Э., Нагзебекова, М. Б., Острикова, Т. А., Пассов, Е. И., Пастухова, Л. Б., Поляков, В. Н., Попова, В. И., Прудецкая, Н. Е., Рамазанов, Р. К., Римонди, Джорджия, Родионова, И. О., Романова, Н. Н., Рябухина, Е. А., Рязузова, О. Ю., Самолина, А. В., Сапожникова, О. В., Сафина, Л. М., Се, Лэй, Серегина, О. С., Симахина, Л. В., Скрябина, О. А., Соколова, Г. Е., Сокольницкая, Т. Н., Сотова, И. А., Суховерхова, О. В., Сычугова, Л. П., Текучева, И. В., Телкова, В. А., Толмачева, Е. Ю., Трегубова, Л. С., Умудханова, З. С., Ускова, И. В., Устинов, А. Ю., Фазлиахметов, И. С., Фоминых, Л. С., Хамраева, Е. А., Ханъ, Цюанъхэй, Ходжиматова, Г. М., Ходякова, Л. А., Холодырева, О. Н., Цзи, Мин, Цуканова, Е. И., Шаповалов, М. И., Шеляпина, И. И., Шульгина, Н. П., Юсупова, З. Ф., Якушкина, З. Н., Янченко, В. Д., Дейкина, А. Д., Устинов, А. Ю., Янченко, В. Д., Дейкиной, А. Д., Устинова, А. Ю., Янченко, В. Д.			

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Теория и практика речевой коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Андреенко Т. Н., Чеснокова Е. В.	Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	Biblioclub
3	Красикова, Е. Н., Калашова, А. С.	Теория и практика речевой коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice
FineReader 9 согр

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.