

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке.
Продвинутый уровень**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	96	96	92	92	188	188
Часы на контроль	4	4	8	8	12	12
Итого	108	108	108	108	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи;
1.2	- реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;
1.3	- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1. Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2. Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ОПК-3.1. Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2. Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-2.1. Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные регистры общения, функциональные стили речи. прагматический аспект значения слова, разницу между синонимами, антонимами, омонимами и т.д.
- разноуровневые и разнорегистровые языковые средства
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования иностранного языка, его функциональные разновидности и социокультурные особенности

Уметь:

- анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи
- выражать мысли на ИЯ, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
- логически верно строить устную и письменную речь на немецком языке

Владеть:

- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи;
- навыком коммуникативно-корректного выражения мысли на немецком языке;
- навыками корректного построения устной и письменной речи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Am Arbeitsplatz

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Die Bewerbung: So präsentieren Sie sich gut.	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.2	2. Der Arbeitsvertrag	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2

					ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.3	3. Konflikte am Arbeitsplatz	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.4	4. Die Kündigung	Практические занятия	1	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.6	1.1 Der Lebenslauf	Самостоятельная работа	1	8	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.7	1.2 Das Motivationsschreiben	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.8	2. Der Arbeitsvertrag	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.9	3.1 Überstunden, die nicht bezahlt werden	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.10	3.2 Wenn der Lohn ausbleibt	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2

					ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.11	3.3 Probleme mit Kollegen und Vorgesetzten	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.12	4.1 Sich von den Kollegen verabschieden	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.13	4.2 Wenn die Kündigung missbräuchlich ist	Самостоятельная работа	1	8	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.14	4.3 Kündigungsschutz	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.15	4.4 Fristlos entlassen!	Самостоятельная работа	1	9	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
1.16	4.5 Wenn Sie freigestellt werden	Самостоятельная работа	1	8	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Раздел 2. Rund um die Familie

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	5. Die Heirat und ihre Folgen	Практические занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.2	6. Zusammenleben ohne Trauschein	Практические занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2

					ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.4	5.1 Wer alles muss es wissen?	Самостоятельная работа	2	11	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.5	5.2 Wenn es in der Ehe kriselt	Самостоятельная работа	2	12	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.6	6.1 Ins Eigenheim des Partners ziehen	Самостоятельная работа	2	11	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.7	6.2 Vollmachten für den Notfall	Самостоятельная работа	2	12	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Раздел 3. Wir bleiben in Verbindung!

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	7. Probleme mit Telefon und Internet	Практические занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.2	8. Die Regeln für E-Mails	Практические занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	4	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2

					ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.4	7.1 Zu hohe Telefonrechnung	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.5	7.2 Nicht zufrieden mit dem Anbieter	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.6	7.3 Ärger mit «Abonnements» im Internet	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.7	8.1 So gestalten Sie eine E-Mail	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.8	8.2 So versenden Sie eine E-Mail	Самостоятельная работа	2	6	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.9	8.3 Mails, die gelesen werden	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.10	8.4 So bekommen Sie die Mailflut in den Griff	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.11	8.5 Sicher ist sicher: Spam-Mails im elektronischen Briefkasten	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2

					ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.12	8.6 Rechtliche Hinweise zu E-Mails	Самостоятельная работа	2	5	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Журавлева Е. О.	Deutsch. Businesskursus: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	Biblioclub
2	Пасечная Л. А., Щербина В. Е.	Wirtschaftsdeutsch: учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub
3	Еремин В. В.	Deutsch für Studierende in der Magistratur: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	Biblioclub
4	Кострова О. А., Хабер О. В., Малышева С. И., Строкань О. В., Фешин А. Л.	Deutsch im Leben und Beruf: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
5	Юрина, М. В.	Deutsch fur den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	
6	Колоскова, С. Е.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Большакова Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	Biblioclub
2	Смирнова А. Г.	Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	Biblioclub
3	Позднякова М. Н.	Massenmedien in Deutschland: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	Biblioclub
4	Тинякова Е. А.	Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined: учебник	Moscow Berlin: DirectMedia, 2019	Biblioclub
5	Родина С. В.	Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Кукля, Е. Г., Лопатина, М. В., Соловьева, Н. В.	Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de): учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019	
5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Захарова Т. В., Щербина В. Е.	Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	Biblioclub
2	Шенкнхт Т. В.	Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	Biblioclub
5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.3. Перечень программного обеспечения				
Операционная система РЕД ОС FineRiader 9 согр OpenOffice				
5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.