

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по коммуникативной грамматике. Продвинутый уровень

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Червоный А.М.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - формирование грамматической компетенции, обеспечивающей умение и готовность взаимодействовать с окружающими людьми, конструировать грамматически правильные формы и грамматические конструкции.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1.	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2.	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ОПК-3.1.	Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2.	Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-2.1.	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2.	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знать грамматические явления, функционирующие именно в условиях устно-речевого общения; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся
Уметь:
Осознанно использовать речевые и грамматические средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; ориентироваться на социальные характеристики речевого партнера и его статус; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
Иметь навыки и умения грамматической компетенции, обеспечивающие успешное участие в устно-речевом и письменном общении на иностранном языке; проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Формирование коммуникативной компетенции**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода	Лекционные занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Раздел 2. Система глагольных времен и наклонений во французском и немецком языках

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Употребление времен и наклонений в устной и письменной речи	Практические занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1

					ОПК-2.2
Раздел 3. Особенности синтаксиса французского и немецкого языков					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Синтаксис простого и сложного предложений	Практические занятия	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 4. Употребление времен и наклонений					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Повторение системы употребления глагольных форм в разговорной и письменной речи. Предъявление данных грамматических явлений в контексте ,отработка в диалогических и монологических высказываниях; восприятие на слух на основе аутентичных материалов.	Самостоятельная работа	2	6	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
4.2	Составление таблицы , объясняющей в простой и доступной форме разницу употребления глагольных времен в разговорной и письменной речи. Подготовить практическое задание с использованием данной схемы-таблицы	Самостоятельная работа	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
4.3	Спряжение глаголов. Основные глагольные формы личные и неличные. Активизация глагольных форм в различных видах речевой деятельности; ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов.	Самостоятельная работа	2	4	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 5. Артикль					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Употребление артикля перед различными именами существительными: нарицательными, одушевленными, исчисляемыми, неисчисляемыми, именами собственными. Выполнить упражнения. Подготовить задания на употребление различных артиклей	Самостоятельная работа	2	4	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
5.2	Подготовиться к тесту на употребление артикля	Самостоятельная работа	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Раздел 6. Система местоимений в немецком и французском языках. Ее отличие от русского языка

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Личные и безличные местоимения. Определить сходство и отличия от русского языка. Подготовить цикл упражнений на употребление данных местоимений	Самостоятельная работа	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
6.2	Относительные, указательные и притяжательные местоимения. Подготовить контрольную работу по данной теме.	Самостоятельная работа	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Раздел 7. Косвенный стиль

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Правила передачи прямой речи в косвенную. Предъявить грамматическое явление в контексте и уметь активировать в рецептивных и продуктивных видах деятельности; отработка в монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов ²	Самостоятельная работа	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2
7.2	Правила передачи прямого вопроса в косвенный. Активировать явление в рецептивных и продуктивных видах деятельности; отработка в диалогических и монологических высказываниях.	Самостоятельная работа	2	2	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

Раздел 8. Контроль

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПКО-3 ОПК-3 ОПК-2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Попова И. Н., Казакова Ж.А.	Грамматика французского языка: практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз.	М.: Нестор Академик Паблшерз, 2005	
2	Гак, В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : Морфология: учебник для студ. ин-тов и фак. ин.яз.	Москва: Высшая школа, 1986	
3	Гак, В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : Синтаксис: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1981	
4	Гак, В. Г.	Русский язык в сопоставлении с французским: учебное пособие для студентов-иностранцев	Москва: Русский язык, 1988	
5	Попова М. В., Хрячкова Л. А., Полозова С. В.	Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011	Biblioclub
6	Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В., Чигирин, Е. А.	Немецкий язык: пищевые машины и технологическое оборудование. учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Голотвина, Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	
2	Иванченко, А. И.	Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	
3	Жаркова, Т. И., Латыш, А. Ф.	Перфект в межкультурной коммуникации: рабочая тетрадь студента по дисциплине «немецкий язык»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования РФ

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.