

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Основные направления современных лингвистических исследований

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе
(немецкий, французский языки)

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук, доцент Кравченко О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых
1.2	актов, онтолингвистики, компьютерной лингвистики. Познакомиться с
1.3	экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
1.4	Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной
1.5	лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-4.1. Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2. Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-8.1. Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

Уметь:

применять теоретические положения и концепции в собственной научноисследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

Владеть:

навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Актуальные отрасли лингвистики**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика.	Лекционные занятия	2	2	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2	Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка.	Практические занятия	2	4	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.3	Коммуникативная лингвистика. Прикладная лингвистика. Социолингвистика.	Самостоятельная работа	2	33	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

1.4	Современное историческое языкознание. Современная лексикография. Функциональная лингвистика. Методология современного языкознания.	Самостоятельная работа	2	33	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Раздел 2. Актуальные отрасли лингвистики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Психолингвистика. Когнитивная лингвистика.	Практические занятия	3	4	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.2	Лингвокультурология. Корпусная лингвистика и базы данных.	Самостоятельная работа	3	14	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.3	Функциональная лингвистика. Методология современного языкознания.	Самостоятельная работа	3	14	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПКР-4 ОПК-8 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Леонтьев	Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания	М.: КомКнига, 2007	
2	Басирова, К. В., Болонева, М. Л., Дронова, И. А., Дульянинов, А. Г., Жаравина, М. С., Малинович, М. В.	Современные лингвистические теории. Проблемы слова, предложения, текста: сборник научных трудов	Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012	

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Ковшиков, Валерий Анатольевич, Глухов, В. П.	Психолингвистика. Теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов	М.: АСТ: Астрель, 2007	
2	Захаров, В. П., Богданова, С. Ю.	Корпусная лингвистика: учебник для студентов гуманитарных вузов	Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011	
3	Беликов, В. И., Крысин, Л. П.	Социолингвистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
5.3. Перечень программного обеспечения
Операционная система РЕД ОС OpenOffice
5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: - столы, стулья; - персональный компьютер / ноутбук (переносной); - проектор; - экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.