

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке. Продвинутый
уровень

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных
языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	96	96	92	92	188	188
Часы на контроль	4	4	8	8	12	12
Итого	108	108	108	108	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Червоный А.М.

Зав. кафедрой: Кравченко О.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи;
1.2	- реализация в контексте в будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации, включая речевой этикет;
1.3	- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- основные регистры общения, функциональные стили речи. прагматический аспект значения слова, разницу между синонимами, антонимами, омонимами и т.д. - равноуровневые и разнорегистровые языковые средства - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования иностранного языка, его функциональные разновидности и социокультурные особенности
Уметь:
- анализировать и обобщать изученную информацию; практически применять теоретические знания в процессе изучения немецкого языка, использовать полученные знания в процессе межкультурной коммуникации; объяснять разницу между синонимами и правильно употреблять их в речи - выражать мысли на ИЯ, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации - логически верно строить устную и письменную речь на немецком языке
Владеть:
- методами анализа и синтеза информации, теоретическим инструментарием в области лексикологии для практического его применения в профессиональной деятельности; употреблением стилистических и идеографических синонимов в речи; - навыком коммуникативно-корректного выражения мысли на немецком языке; - навыками корректного построения устной и письменной речи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Am Arbeitsplatz				
1.1	1. Die Bewerbung: So präsentieren Sie sich gut. /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

1.2	2. Der Arbeitsvertrag /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.3	3. Konflikte am Arbeitsplatz /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.4	4. Die Kündigung /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.5	Vorprüfung /Зачёт/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.2
1.6	1.1 Der Lebenslauf /Ср/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.7	1.2 Das Motivationsschreiben /Ср/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.8	2. Der Arbeitsvertrag /Ср/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.9	3.1 Überstunden, die nicht bezahlt werden /Ср/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.10	3.2 Wenn der Lohn ausbleibt /Ср/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.11	3.3 Probleme mit Kollegen und Vorgesetzten /Ср/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6

1.12	4.1 Sich von den Kollegen verabschieden /Cp/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
------	--	---	---	--	--

1.13	4.2 Wenn die Kündigung missbräuchlich ist /Cp/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.14	4.3 Kündigungsschutz /Cp/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.15	4.4 Fristlos entlassen! /Cp/	1	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
1.16	4.5 Wenn Sie freigestellt werden /Cp/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.4 Л2.6
Раздел 2. Rund um die Familie					
2.1	5. Die Heirat und ihre Folgen /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.1
2.2	6. Zusammenleben ohne Trauschein /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1
2.3	Vorprüfung /Зачёт/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2
2.4	5.1 Wer alles muss es wissen? /Cp/	2	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.1
2.5	5.2 Wenn es in der Ehe kriselt /Cp/	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.6Л3.1
2.6	6.1 Ins Eigenheim des Partners ziehen /Cp/	2	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1

2.7	6.2 Vollmachten für den Notfall /Cp/	2	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.4 Л2.6Л3.1
Раздел 3. Wir bleiben in Verbindung!					
3.1	7. Probleme mit Telefon und Internet /Пп/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.2	8. Die Regeln für E-Mails /Пп/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.3	benotetes Testat /ЗачетСОи/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
3.4	7.1 Zu hohe Telefonrechnung /Cp/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.5	7.2 Nicht zufrieden mit dem Anbieter /Cp/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.6	7.3 Ärger mit «Abonnements» im Internet /Cp/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.7	8.1 So gestalten Sie eine E-Mail /Cp/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.8	8.2 So versenden Sie eine E-Mail /Cp/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.9	8.3 Mails, die gelesen werden /Cp/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

3.10	8.4 So bekommen Sie die Mailflut in den Griff /Ср/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.11	8.5 Sicher ist sicher: Spam-Mails im elektronischen Briefkasten /Ср/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.12	8.6 Rechtliche Hinweise zu E-Mails /Ср/	2	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Журавлева Е. О.	Deutsch. Businesskursus: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пасечная Л. А., Щербина В. Е.	Wirtschaftsdeutsch: учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330563 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Еремин В. В.	Deutsch für Studierende in der Magistratur: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572756 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кострова О. А., Хабер О. В., Малышева С. И., Строкань О. В., Фешин А. Л.	Deutsch im Leben und Beruf: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597500 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Юрина, М. В.	Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации): учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/29783.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л1.6	Колоскова, С. Е.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008	http://www.iprbookshop.ru/47029.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
------	------------------	---	--	---

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Большакова Э. Н.	Deutsche Feste und Brauche: (Немецкие праздники): учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213022 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Смирнова А. Г.	Presse in Deutschland: Themen, Struktur, Darstellungsformen: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232739 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Позднякова М. Н.	Massenmedien in Deutschland: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Тинякова Е. А.	Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined: учебник	Moscow Berlin: DirectMedia, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497389 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Родина С. В.	Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Кукля, Е. Г., Лопатина, М. В., Соловьева, Н. В.	Rund um Deutschland mit der Zeitschrift vitamin de (По Германии с журналом vitamin de): учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/105277.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Захарова Т. В., Щербина В. Е.	Aktuelle deutsche Spielfilme im DaF-Unterricht: Materialien und Unterrichtsvorschläge: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Шенкнехт Т. В.	Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.