Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

**Рабочая программа**
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 320 | 320 | 320 | 320 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

**Объем практики**

| | |
|---|---|
| Недель | 6 |
| Часов | 324 |
| ЗЕТ | 9 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, проф. Червоный А.М. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

| 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
| **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
| **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |
| **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
| **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
| **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
| **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования** |
| **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
| **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
| **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
| **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
| **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
| **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
| **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** |
| **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
| **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** |
| **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** |
| **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
| **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |

**ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования**

| |
|---|
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов** |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** |
| **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** |
| **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и<br>иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках** |
| **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
| **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
| **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|---|
| **Знать:** |
| способы решения проблемных ситуаций; научно-исследовательские задачи в сфере науки и образования; принципы поиска и обобщения информации; базовые принципы и методы организации научного исследования области педагогики, лингводидактики, лингвистики, межкультурной коммуникации; основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; методики работы с научными текстами и фактологическим материалом; основные лингвистические категории и понятия для решения учебных, научно- исследовательских и профессиональных задач; корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала |
| **Уметь:** |
| осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности; определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований; обосновывать выбранное научное направление; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; работать с научными источниками; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой исследования; работать с научно- методической литературой и проводить исследовательскую работу в образовательных организациях; оформлять корректно результаты научного труда, осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами |
| **Владеть:** |
| способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; способностью находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области предметной подготовки и педагогического образования; навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области дидактики, лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов собственной научной деятельности; навыком представления научных знаний в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности |

| 3. ПРАКТИКА |
|---|
| **Вид практики:** |
| Производственная |
| **Способ практики:** |
| нет |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| |
| **Форма отчетности по практике:** |
| |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1. Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | 1.1. Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации /Лек/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.4 УК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКР-1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | 1.2. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках производственных практик и научно-исследовательской работы. /Ср/ | 3 | 20 | УК-1.2 УК-1.3 УК-3.3 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ПКО-2.1 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| | **Раздел 2. 2. Основной этап. Проведение научно-исследовательской работы по формированию и обобщению результатов исследования.** | | | | |
| 2.1 | 2.1. Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период обучения. /Ср/ | 3 | 50 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 УК-5.1 УК-6.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКО-3.1 ПКР-2.3 ПКР-3.2 ПКР-4.2 ПКР-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.2 | 2.2. Продолжение и завершение работы с научной литературой, систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. /Ср/ | 3 | 50 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКО-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1 ПКР-2.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-5.1 ПКР-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.3 | 2.3. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. /Ср/ | 3 | 50 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПКО-1.1 ПКО-2.1 ПКР-1.1 ПКР-2.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-5.1 ПКР-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.4 | 2.4. Создание в черновом виде текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю. /Ср/ | 3 | 50 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 УК-5.2 ОПК-1.3 ПКР-2.3 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| | **Раздел 3. 3. Итоговый этап. Оформление и представление результатов исследования.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 | 3.1. Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования. /Ср/ | 3 | 40 | УК-1.1 УК-1.3 УК-3.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.2 ПКО-3.2 ПКР-1.2 ПКР-2.2 ПКР-3.1 ПКР-4.1 ПКР-5.1 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.2 | 3.2. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. /Ср/ | 3 | 40 | УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ПКО-2.2 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-4.1 ПКР-5.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 3.3 | Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры, ее оценивание кафедральной комиссией с целью получения магистрантом допуска к защите ВКР. /Ср/ | 3 | 16 | УК-1.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.2 УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-3.2 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л1.3 Л2.4Л2.1 Л2.2 |
| | **Раздел 4. Зачет** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 | Зачет /Зачёт/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | | Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов: учебно-методическое пособие | Москва\|Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.2 | Лёвкина (. А. | Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: учебное пособие | Москва\|Берлин: Директ-Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Горелов В., Горелов С., Боровиков Ю., Нейман В. | Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Мандель Б. Р. | Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов: учебное пособие | Москва\|Берлин: Директ-Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н. | Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | | Человек и современный мир: международный научно-исследовательский журнал: журнал | Владивосток: Эксперт-Наука, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561950 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Л2.4 | Александрова, О. М., Антибас, И. А., Анисина, Ю. В., Антипина, Е. С., Ануратборди, Супават, Арефьева, О. В., Арефьева, С. А., Асеева, Д. В., Белкина, Ю. А., Белозеров, П. С., Белозерова, А. В., Беляева, Н. В., Бирюкова, Т. Г., Богданова, Е. С., Болотнова, Н. С., Бренчугина- Романова, А. Н., Бычков, В. И., Ван, Вэньцзяо, Васильева, М. И., Васильевых, И. П., Вишняков, С. А., Воителева, Т. М., Волкова, Т. Н., Габдуллина, М. В., Гаврищук, Е. А., Геро, И. К., Головчанская, И. Р., Гольцева, Е. А., Гончарова, Л. М., Гостева, Ю. Н., Громова, Л. Ю., Дейкина, А. Д., Денисова, Л. О., Добротина, И. Н., Докшина, Н. В., Донская, Т. К., Дресвянина, С. Д., Дроздова, О. Е., Дутко, Н. П., Егорова, О. А., Еремеева, А. П., Ерофеева, А. А., Ерохина, Е. Л., Жуковска, А. А., Забуга, А. А., Земзерева, В. И., Зиновьева, Т. И., Иргашева, Т. Г., Исаева, А. О., Исаева, Н. А., Калачева, Н. М., Капалкина, А. А., Капорикова, К. О., Колесниченко, Ю. Е., Колесова, Н. Н., Комиссарова, Л. Ю., Конева, Н. Н., Константинова, Л. А., Костин, А. В., Криворотова, Э. В., Критарова, Ж. Н., Кулаева, Г. М., Кулибина, Н. В., Кулик, А. Д., Левушкина, О. Н., Летягова, Т. В., Липатова, В. Ю., Лыжова, Л. К., Лю, Яи, Майорова, И. А., Макарова, В. Ю., Макарова, Е. В., Макеева, Е. В., | Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева): коллективная монография | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/97796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| | Маринчук, Н. С., Марков, В. Т., Мартыненко, Ю. Б., Мартынова, М. А., Матвеева, М. Д., Медведева, Н. В., Митрофанова, О. Д., Михеева, Т. Б., Морозов, В. Э., Нагзибекова, М. Б., Острикова, Т. А., Пассов, Е. И., Пастухова, Л. Б., Поляков, В. Н., Попова, В. И., Прудецкая, Н. Е., Рамазанов, Р. К., Римонди, Джорджия, Родионова, И. О., Романова, Н. Н., Рябухина, Е. А., Ряузова, О. Ю., Самолина, А. В., Сапожникова, О. В., Сафина, Л. М., Се, Лэй, Серегина, О. С., Симахина, Л. В., Скрябина, О. А., Соколова, Г. Е., Сокольницкая, Т. Н., Сотова, И. А., Суховерхова, О. В., Сычугова, Л. П., Текучева, И. В., Телкова, В. А., Толмачева, Е. Ю., Трегубова, Л. С., Умудханова, З. С., Ускова, И. В., Устинов, А. Ю., Фазлиахметов, И. С., Фоминых, Л. С., Хамраева, Е. А., Хань, Цюаньхуэй, Ходжиматова, Г. М., Ходякова, Л. А., Холодырева, О. Н., Цзи, Мин, Цуканова, Е. И., Шаповалов, М. И., Шеляпина, И. И., Шульгина, Н. П., Юсупова, З. Ф., Якушкина, З. Н., Янченко, В. Д., Дейкина, А. Д., Устинов, А. Ю., Янченко, В. Д., Дейкиной, А. Д., Устинова, А. Ю., | | | |

**6.3. Информационные технологии:**

**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Официальный сайт издательства «Просвещение», раздел «Методическая помощь» для учителей иностранных языков - http://inyaz.prosv.ru

Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

Ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. http://germanlang.web-3.ru/useful/portals

Филолингвия http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823

| |
|---|
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru |
| Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» http://ya-uchitel.ru |
| Всероссийский педагогический портал http://www.zavuch.info |
| Методический центр NUMI.RU http://numi.ru |
| Институт им Гёте http://numi.ru |
| Ассоциация преподавателей французского языка России https://www.aefr.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |
|---|
| Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. |
| Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |
| Учебно-научные подразделения Института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ |
|---|
| |