

Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков на старшей ступени высшего педагогического образования

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.04.01.18-23-1-ИЯГZ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	66	66	121	121	187	187
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение магистрантами профессиональными компетенциями, необходимыми для обучения на старшей ступени иностранным языкам на основе современных принципов коммуникативно-деятельностного, личностно-ориентированного и межкультурного подходов на различных уровнях высшего педагогического образования |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как направлять саморазвитие и самовоспитание личности студента;
- как выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- как ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- как разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по иностранному языку на старшей ступени

Уметь:

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности студента;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по иностранному языку на старшей ступени

Владеть:

- в психолого-педагогическом мониторинге личности студента старшей ступени;
- в выборе оптимальной модели профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- в выборе средств и методов обучения;
- в разработке содержания обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по иностранному языку на старшей ступени

