

Актуальные вопросы современной лингводидактики

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.04.01.18-23-1-ИЯГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	218	218	218	218
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности магистрантов к применению современных
1.2	приемов, организационных форм и технологий в будущей профессиональной
1.3	деятельности на основе овладения необходимой суммой теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам, что в совокупности с теоретическими знаниями, а также практическими навыками и умениями, полученными при изучении курса «Методика обучения иностранным языкам» должно расширить и углубить основы как лингвистической, так и
1.4	методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции магистров педагогического образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;
пути решения научно-исследовательских задач.

Уметь:

анализировать результаты научных исследований и разрабатывать образовательную программу;
проводить научное исследование;
реализовывать сравнительный мониторинг образовательных результатов.

Владеть:

в проектировании образовательной программы в рамках профессиональной деятельности;
проведения научного исследования в сфере образования;
разработки образовательной программы для решения методических задач.

