

Практикум по методике обучения продуктивным и рецептивным видам речевой деятельности на иностранном языке

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.04.01.18-23-1-ИЯГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков организации обучения
1.2	продуктивным (говорение, письмо и письменная речь) и рецептивным (аудирование, чтение) видам речевой деятельности,
1.3	культурно-образовательного пространства, используя содержание учебного предмета
1.4	«Иностранный язык», способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и
1.5	письменной формах на русском и иностранном языках, проектировать содержание
1.6	образовательных программ и их элементов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- технологии и методики организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.

Уметь:

- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения;
- проектировать содержание образовательных программ и их элементов;
- организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов.

Владеть:

- владения нормами иностранного языка, навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках;
- проектирования программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении;
- использования отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.

