

Вопросы когнитивной лингвистики

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.04.01.18-23-1-ИЯГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4		8	4
Итого ауд.	6	6	4		10	6
Контактная работа	6	6	4		10	6
Сам. работа	66	66	28		94	66
Часы на контроль			4		4	
Итого	72	72	36		108	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины "Вопросы когнитивной лингвистики" является формирование представлений об основных когнитивных процессах, связанных с языком, освоение теоретических основ когнитивной лингвистики; развитие умения пользоваться методами и приемами описания концептов и формирование межкультурной компетентности, позволяющей магистрантам осуществлять когнитивно-дискурсивную и коммуникативную деятельность в иноязычных культурных условиях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;
образовательные программы различных уровней и направленностей; основные понятия когнитивной лингвистики, различные методы и приемы когнитивного анализа

Уметь:

осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;
проектировать образовательные программы различных уровней и направленностей; уметь использовать методы когнитивного познания и теоретические знания в обучении и воспитании обучающихся

Владеть:

педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;
реализации образовательные программы на основе современных подходов к обучению