

# Организация индивидуальной работы учащихся при изучении иностранного языка в школе и вузе

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.04.01.18-23-1-ИЯГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Основной целью данного курса является сформировать профессиональные умения в планировании и организации индивидуальной работы обучающихся иностранным языкам в школе или в вузе, научить навыкам мониторинга и оценивания результативности индивидуализации в учебном процессе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности**

**ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ**

**ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций**

**ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся**

**ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований**

**ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей**

**ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса**

**ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;  
методы диагностики развития, общения, деятельности учащихся разных возрастов;  
как организовывать индивидуальную деятельность учащихся в соответствии с возрастными нормами их развития;  
как выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей обучающегося.

**Уметь:**

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;  
использовать методы диагностики развития, общения, деятельности учащихся разных возрастов;  
организовывать индивидуальную деятельность учащихся в соответствии с возрастными нормами их развития;  
выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей обучающегося.

**Владеть:**

учитывать на практике общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;  
использовать на практике методы диагностики развития, общения, деятельности учащихся разных возрастов;  
организовывать индивидуальную деятельность учащихся в соответствии с возрастными нормами их развития;  
выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей обучающегося.

