Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Основные направления современных лингвистических исследований

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальный отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых
1.2	актов, онтолингвистики, компьютерной лингвистики. Познакомиться с
1.3	экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
1.4	Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной
1.5	лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.
Уметь:
применять теоретические положения и концепции в собственной научноисследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.
Владеть:
навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Актуальные отрасли лингвистики				
1.1	Современное языкознание как предмет изучения. Парадигмы современной науки о языке. Система и структура языка. Язык и речь. Лингвосемиотика. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Металингвистика. Язык и мышление. Семантическая система языка. /Пр/	2	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Коммуникативная лингвистика. Прикладная лингвистика. Социолингвистика. /Ср/	2	33	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	Современное историческое языкознание. Современная лексикография.Функциональная лингвистика. Методология современного языкознания. /Ср/	2	33	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

	Раздел 2. Актуальные отрасли лингвистики				
2.1	Психолингвистика. Когнитивная лингвистика. /Пр/	3	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Лингвокультурология. Корпусная лингвистика и базы данных. /Ср/	3	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Функциональная лингвистика. Методология современного языкознания. /Ср/	3	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Прием зачета. /Зачёт/	3	4		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев	Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания	М.: КомКнига, 2007	0
Л1.2	Басирова, К. В., Болонева, М. Л., Дронова, И. А., Дульянинов, А. Г., Жаравина, М. С., Малинович, М. В.	Современные лингвистические теории. Проблемы слова, предложения, текста: сборник научных трудов	Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/21102.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ковшиков, Валерий Анатольевич, Глухов, В. П.	Психолингвистика. Теория речевой деятельности: учеб. пособие для студентов педвузов	М.: АСТ: Астрель, 2007	1
Л2.2	Захаров, В. П., Богданова, С. Ю.	Корпусная лингвистика: учебник для студентов гуманитарных вузов	Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/21088.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Беликов, В. И., Крысин, Л. П.	Социолингвистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2021	15

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.