

Методика и практика профессионально ориентированной работы преподавателя с ИКТ

Закреплена за кафедрой **немецкого и французского языков**

Учебный план 44.04.01.18-23-1-ИЯГЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной, научно-исследовательской и другой деятельности педагога
1.2	Задачи изучения дисциплины в области педагогической деятельности:
1.3	• овладение навыками создания открытого информационно-образовательного пространства и проектирования
1.4	образовательного процесса на основе инновационных образовательных моделей с использованием средств и
1.5	сервисов современных цифровых технологий (включая искусственный интеллект);
1.6	• получение опыта использования возможностей информационно-образовательной среды, современных средств и
1.7	сервисов современных цифровых технологий в профессиональной деятельности для достижения планируемых в
1.8	ФГОС образовательных результатов обучающихся; осуществления оценочной деятельности и мониторинга
1.9	образовательного процесса с использованием современных средств и сервисов ИКТ; организации эффективного
1.10	взаимодействия субъектов образовательного процесса;
1.11	• получение опыта использования математических и информационных моделей для анализа данных в процессе
1.12	управления образовательной организацией.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Сущность понятий коммуникационных и информационных технологий, цифровой образовательной среды, электронного обучения, виды аудиовизуальных средств обучения, особенности педагогической коммуникации в дистанционном обучении, современные возможности индивидуализации обучения с помощью информационных технологий, аспекты авторского права, касающиеся использования электронной текстовой и визуальной информации, использование материалов, отнесенных к общественному достоянию, основы безопасного и эффективного использования ресурсно- информационных баз на основе облачных технологий в практической деятельности

Уметь:

выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных и научно-исследовательских задач, для конструирования электронных средств обучения, методически обоснованно использовать электронные наглядные средства в учебном процессе

Владеть:

навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, навыком разработки электронных средств обучения : схем, слайдшоу, инфографики, анимированных изображений, навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения

