Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по коммуникативной грамматике. Продвинутый уровень

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук,Червоный А.М. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование грамматической компетенции, обеспечивающей умение и готовность взаимодействовать с окружающими людьми, конструировать грамматически правильные формы и грамматические конструкции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Знать грамматические явления, функционирующие именно в условиях устно-речевого общения; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся
Уметь:
Осознанно использовать речевые и грамматические средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; ориентироваться на социальные характеристики речевого партнера и его статус; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
Иметь навыки и умения грамматической компетенции, обеспечивающие успешное участие в устно-речевом и письменном общении на иностранном языке; проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Формирование коммуникативной компетенции				
1.1	Обучение грамматике в контексте коммуникативного подхода /Лек/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Система глагольных времен и наклонений во французском и немецком языках				
2.1	Употребление времен и наклонений в устной и письменной речи /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Особенности синтаксиса французского и немецкого языков				

3.1	Синтаксис простого и сложного предложений /Пр/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Употребление времен и наклонений				
4.1	Повторение системы употребления глагольных форм в разговорной и письменной речи. Предъявление данных грамматических явлений в контексте ,отработка в диалогических и монологических высказываниях; восприятие на слух на основе аутентичных материалов. /Ср/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Составление таблицы , объясняющей в простой и доступной форме разницу употребления глагольных времен в разговорной и письменной речи. Подготовить практичекое задание с использованием данной схемы-таблицы /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Спряжение глаголов. Основные глагольные формы личные и неличные. Активизация глагольных форм в различных видах речевой деятельности; ее отработка в диалогических и монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 5. Артикль				
5.1	Употребление артикля перед различными именами существительными: нарицательными, одушевленными, исчисляемыми, неисчисляемыми, именами собственными. Выполнить упражнения. Подготовить задания на употребление различных артиклей /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
5.2	Подготовиться к тесту на употребление артикля /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
	Раздел 6. Система местоимений в немецком и французском языкахю Ее отличие от русского языка				
6.1	Личные и безличные местоимения. Определить сходство и отличия от русского языка. Подготовить цикл упражнений на употребление данных местоимений /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
6.2	Относительные,указательные и притяжательные местоимения. Подготовить контрольную работу по данной теме. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
	Раздел 7. Косвенный стиль				
7.1	Правила передачи прямой речи в косвенную. Предъявить грамматическое явление в контексте и уметь активировать в рецептивных и продуктивных видах деятельности; отработка в монологических высказываниях; обучение восприятию на слух на основе аутентичных материалов2 /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2

7.2	Правила передачи прямого вопросы в косвенный. Активировать явление в рецептивных и продуктивных видах деятельности; отработка в диалогических и монологических высказываниях. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2
	Раздел 8. Контроль				
8.1	Зачетное занятие /Зачёт/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова И .Н., Казакова Ж.А.	Грамматика французского языка: практ. курс для ВУЗов и фак. иностр. яз.	М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005	47
Л1.2	Гак, В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : Морфология: учебник для студ. ин-тов и фак. ин.яз.	Москва: Высшая школа, 1986	10
Л1.3	Гак, В. Г.	Теоретическая грамматика французского языка : Синтаксис: учебное пособие	Москва: Высшая школа, 1981	8
Л1.4	Гак, В. Г.	Русский язык в сопоставлении с французским: учебное пособие для студентов-иностранцев	Москва: Русский язык, 1988	2
Л1.5	Попова М. В., Хрячкова Л. А., Полозова С. В.	Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Попова, М. В., Хрячкова, Л. А., Полозова, С. В., Чигирин, Е. А.	Немецкий язык: пищевые машины и технологическое оборудование. учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015	http://www.iprbookshop.ru/50635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Голотвина, Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	http://www.iprbookshop.ru/19381.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Иванченко, А. И.	Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68634.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жаркова, Т. И., Латыш, А. Ф.	Перфект в межкультурной коммуникации: рабочая тетрадь студента по дисциплине «немецкий язык»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70778.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
БД Министерства науки и высшего образования РФ
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.