Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

**Рабочая программа**
**Учебная практика, научно-исследовательская работа**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

**Распределение часов практики по семестрам**

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 | 424 | 424 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 | 432 | 432 |

**Объем практики**

| | |
|---|---|
| Недель | 8 |
| Часов | 432 |
| ЗЕТ | 12 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Червоный А.М.;. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

| 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
| **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
| **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
| **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
| **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
| **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
| **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
| **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** |
| **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** |
| **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** |
| **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
| **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** |
| **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** |
| **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
| **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
| **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках** |
| **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
| **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |

**УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели**

| |
|---|
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |

| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|---|
| **Знать:** |
| – методы эмпирического исследования педагогических явлений, знаний;<br>– методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;<br>– способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях |
| **Уметь:** |
| - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных технологических, профессиональных знаний;<br>- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария;<br>- обрабатывать полученные данные, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных сведений;<br>- составлять программу теоретико-эмпирического исследования;<br>- вести библиографическую работу по проблематике исследования с привлечением современных информационных технологий;<br>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей,<br>оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями; |
| **Владеть:** |
| владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств<br>решения задач исследования;<br>владеть отдельными способами презентации результатов собственного исследования; некоторыми методами поиска научных источников, развивающих<br>собственную исследовательскую культуру;<br>навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций;<br>навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;<br>навыки владения информационными технологиями; владение преподавателем методами применения ИКТ в учебной и воспитательной работе с обучающимися;<br>навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой<br>информации иностранном языке по профессиональной проблематике;<br>навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях,<br>осуществляющих образовательную деятельность;<br>методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально- личностных, общечеловеческих, национальных,<br>семейных и др.) |

| **3. ПРАКТИКА** |
|---|
| **Вид практики:** |
| Свой |
| **Способ практики:** |
| нет |
| **Форма практики:** |
| нет |
| **Тип практики:** |
| |
| **Форма отчетности по практике:** |
| |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Курс 1** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | 1. Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения:<br>1) по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д.;<br>2) разработка критериев и показателей оценки ожидаемых результатов эксперимента;<br>3) диагностика организации воспитательно-образовательного процесса.<br>2. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки и технологий.<br>1)приемы и методы ведения научно-исследовательской работы;<br>2)приемы и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской и экспериментальной работы;<br>3) осуществление студентами научно-исследовательской работы в рамках тем разрабатываемых магистерских диссертаций.<br><br>/Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.2 | 1. Формулировка и решение практической научной задачи, являющейся частью ВКР, либо имеющей к ней непосредственное отношение.<br>2. Описание теоретической модели, а также эксперимента по сбору данных, необходимых для выполнения ВКР.<br>(формулировка рекомендаций по использованию полученных результатов).<br>3. Написание тезисов доклада по проблеме исследования для выступления на научной конференции.<br>(Текст тезисов доклада/ сборник тезисов/ сборник трудов конференции)<br>4. Подготовка отчетной документации по итогам работы (отчет о работе; пакет отчетных документов).<br>Выступление на отчетной конференции с презентацией.<br>/Ср/ | 1 | 212 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 1.3 | Зачет /ЗачётСОц/ | 1 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Курс 2** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | 1. Инновационная научно-исследовательская деятельность в области языкознания и лингводидактики;<br>2. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации;<br>3. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно- теоретического материала;<br>4. Сбор и систематизация необходимого материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.<br>5. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;<br>3. Подготовка выступления перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы.<br><br>/Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
| 2.2 | 1. Формулировка и решение практической научной задачи, являющейся частью ВКР, либо имеющей к ней непосредственное отношение.<br>2. Описание теоретической модели, а также эксперимента по сбору данных, необходимых для выполнения ВКР.<br>(формулировка рекомендаций по использованию полученных результатов).<br>3. Составить картотеку литературных источников и на ее основе – библиографию по теме НИР (нужно указать не менее 50 источников).<br>4. Описать организацию методов исследования; интерпретировать полученные результаты в описательном и иллюстративном оформлении.<br>5. Организовать и провести исследование по проблеме; собрать и интерпретировать эмпирические данные (полностью или частично).<br>6. Написание тезисов доклада по проблеме исследования для выступления на научной конференции.<br>(Текст тезисов доклада/ сборник тезисов/ сборник трудов конференции)<br>7. Написать научную статью (доклад) по проблеме исследования.<br>8. Выступить на научной конференции с докладом по проблеме исследования.<br>9. Подготовить отчетную документацию по итогам работы; составить и оформить отчет о работе.<br><br>/Ср/ | 2 | 212 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | Зачет /ЗачётСОц/ | 2 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | | Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов: сборник научных трудов | Москва: Институт эффективных технологий, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Мандель Б. Р. | Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие | Москва\|Берлин: Директ-Медиа, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Таубаева, Ш. Т., Булатбаева, А. А. | Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/57530.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Краевский, Бережнова Е. В. | Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2008 | 0 |
| Л2.2 | Краевский, В. В., Бережнова, Е. В. | Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов вузов | М.: Академия, 2006 | 5 |
| Л2.3 | Краевский, Володар Викторович, Бережнова, Е. В. | Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2008 | 30 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.4 | Попков, В. А., Коржуев, А. В. | Методология педагогики: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007 | http://www.iprbookshop.ru/13092.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**6.3. Информационные технологии:**

**6.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

«Педагогическая наука и образование» [Электронный ресурс] / Режим доступа:

www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm.

www.rsl.ru

www.magistr.nir

http://mon.gov.ru/ - Министерство образования и науки РФ

www.edu.ru - портал «Российское образование».

www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».

www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

http://school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http://uisrussia.msu.ru/linguist/index.jsp - Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей"

http://dir.yahoo.com/Social_Science/Linguistics_and_Human_Languages - каталог образовательных и справочных электронных англоязычных ресурсов по разным областям лингвистики

http://linguistlist.org – ресурсы англоязычного портала международного виртуального сообщества лингвистов и преподавателей иностранного языка

http://fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ