

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по методике обучения продуктивным и рецептивным видам речевой
деятельности на иностранном языке

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных
языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П. _____

Зав. кафедрой: Червонный А. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование навыков организации обучения
1.2	продуктивным (говорение, письмо и письменная речь) и рецептивным (аудирование, чтение) видам речевой деятельности,
1.3	культурно-образовательного пространства, используя содержание учебного предмета
1.4	«Иностранный язык», способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и
1.5	письменной формах на русском и иностранном языках, проектировать содержание
1.6	образовательных программ и их элементов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; - требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации основных и дополнительных образовательных программ; - технологии и методики организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.
Уметь:
- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках; - выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; - проектировать содержание образовательных программ и их элементов; - организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов.
Владеть:
- владения нормами иностранного языка, навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языках; - проектирования программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении; - использования отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1.Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию.				
1.1	Тема: Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию. /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	Тема: Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема: Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию /Ср/	1	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Обучение устному общению на иностранном языке. Обучение аудированию /Ср/	2	13	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. 2. Обучение иноязычному говорению.					
2.1	Тема: Обучение иноязычному говорению. /Лек/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема: Обучение иноязычному говорению /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема: Обучение иноязычному говорению. /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Обучение иноязычному говорению /Ср/	1	21	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Обучение иноязычному говорению /Ср/	2	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. 3. Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения.					
3.1	Тема: Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.2	Тема: Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения /Ср/	1	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Обучение письменному общению на иностранном языке. Обучение разным видам чтения /Ср/	2	13	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. 4. Обучение письму и письменной речи.					
4.1	Тема: Обучение письму и письменной речи /Пр/	1	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Тема: Обучение письму и письменной речи /Пр/	2	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Обучение письму и письменной речи /Ср/	1	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.4	Обучение письму и письменной речи /Ср/	2	13	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Экзамен					
5.1	Методика обучения продуктивным и рецептивным видам речевой деятельности на иностранном языке /Экзамен/	2	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1		Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева): монография	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2	Леонтьева, Т. П., Будько, А. Ф., Чепик, И. В., Соловьева, О. А., Пониматко, А. П., Горская, И. А., Леонтьевой, Т. П.	Методика преподавания иностранного языка: учебное пособие	Минск: Высшая школа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/90794.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.3	<p>Александрова, О. М., Антибас, И. А., Анисина, Ю. В., Антипина, Е. С., Ануратборди, Супатат, Арефьева, О. В., Арефьева, С. А., Асеева, Д. В., Белкина, Ю. А., Белозеров, П. С., Белозерова, А. В., Беляева, Н. В., Бирюкова, Т. Г., Богданова, Е. С., Болотнова, Н. С., Бренчугина- Романова, А. Н., Бычков, В. И., Ван, Вэньцзяо, Васильева, М. И., Васильевых, И. П., Вишняков, С. А., Воителева, Т. М., Волкова, Т. Н., Габдуллина, М. В., Гаврищук, Е. А., Геро, И. К., Головчанская, И. Р., Гольцева, Е. А., Гончарова, Л. М., Гостева, Ю. Н., Громова, Л. Ю., Дейкина, А. Д., Денисова, Л. О., Добротина, И. Н., Докшина, Н. В., Донская, Т. К., Дресвянина, С. Д., Дроздова, О. Е., Дутко, Н. П., Егорова, О. А., Еремеева, А. П., Ерофеева, А. А., Ерохина, Е. Л., Жуковска, А. А., Забуга, А. А., Земзерова, В. И., Зиновьева, Т. И., Иргашева, Т. Г., Исаева, А. О., Исаева, Н. А., Калачева, Н. М., Капалкина, А. А., Капорикова, К. О., Колесниченко, Ю. Е., Колесова, Н. Н., Комиссарова, Л. Ю., Конева, Н. Н., Константинова, Л. А., Костин, А. В., Криворотова, Э. В., Критарова, Ж. Н., Кулаева, Г. М., Кулибина, Н. В., Кулик, А. Д., Левушкина, О. Н., Летягова, Т. В., Липатова, В. Ю., Лыжова, Л. К., Лю, Ян, Майорова, И. А., Макарова, В. Ю., Макарова, Е. В., Макеева, Е. В.,</p>	<p>Учитель для будущего: язык, культура, личность (к 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева): коллективная монография</p>	<p>Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/97796.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Маринчук, Н. С., Марков, В. Т., Мартыненко, Ю. Б., Мартынова, М. А., Матвеева, М. Д., Медведева, Н. В., Митрофанова, О. Д., Михеева, Т. Б., Морозов, В. Э., Нагзибекова, М. Б., Острикова, Т. А., Пассов, Е. И., Пастухова, Л. Б., Поляков, В. Н., Попова, В. И., Прудецкая, Н. Е., Рамазанов, Р. К., Римонди, Джорджия, Родионова, И. О., Романова, Н. Н., Рябухина, Е. А., Рязова, О. Ю., Самолина, А. В., Сапожникова, О. В., Сафина, Л. М., Се, Лэй, Серегина, О. С., Симахина, Л. В., Скрябина, О. А., Соколова, Г. Е., Сокольницкая, Т. Н., Сотова, И. А., Суховерхова, О. В., Сычугова, Л. П., Текучева, И. В., Телкова, В. А., Толмачева, Е. Ю., Трегубова, Л. С., Умудханова, З. С., Ускова, И. В., Устинов, А. Ю., Фазлиахметов, И. С., Фоминых, Л. С., Хамраева, Е. А., Хань, Цюаньхуэй, Ходжиматова, Г. М., Ходякова, Л. А., Холодырева, О. Н., Цзи, Мин, Цуканова, Е. И., Шаповалов, М. И., Шеляпина, И. И., Шульгина, Н. П., Юсупова, З. Ф., Якушкина, З. Н., Янченко, В. Д., Дейкина, А. Д., Устинов, А. Ю., Янченко, В. Д., Дейкиной, А. Д., Устинова, А. Ю.,			
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Теория и практика речевой коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Андреев Т. Н., Чеснокова Е. В.	Использование игр при обучении иностранному языку: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576632 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Красикова, Е. Н., Калашова, А. С.	Теория и практика речевой коммуникации: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66111.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия «Премиум» ЭБС.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются

специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии

оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в вузе и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного

оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ТИ им. А.П. Чехова.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.