Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Лингвокультурология в современной научной парадигме

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Т.Э. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование необходимых компетенций в сфере научного пространства современной лингвистики, ознакомление магистрантов с историей развития лингвокультурологического направления в науке о языке; становлением лингвокультурологии как науки; основными проблемами современных лингвокультурологических исследований; предметом, задачами и достижениями в области лингвокультурологии, а также перспективами ее развития.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Определения лингвокультоpологии, становление изучаемой дисциплины как самостоятельной области знаний и ее соотношение с исходными и смежными науками.
Уметь:
Охарактеризовать метод лингвокультурологического анализа, показать языковые сферы, актуальные для этого метода исследований, осветить задачи лингвокультурологии в области межкультурной коммуникации, выделить наиболее значимые в этой сфере явления. Определить через методы лингвокультурологического анализа некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвокультурологией.
Владеть:
применения знаний в области лингвокультурологии для формирования научного мировоззрения, определения через методы лингвокультурологического анализ некоторые особенности национального характера, менталитета как сущности, изучаемые лингвокультурологией. применения образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**
	Раздел 1. Лингвокультурология как наука				
1.1	Лингвокультурология как наука. Цели, задачи, объект, предмет новой науки, ее методы и проблемы. /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Базовые понятия лингвокультурологии. /Пр/	1	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Методы лингвокультурологического анализа единиц различных уровней. /Ср/	1	33	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Человеческий фактор в языке. Антропоцентризм. /Ср/	1	33	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Лингвокультурология сегодня				
2.1	Лингвокультурный типаж. Анализ лингвокультурных типажей. /Пр/	2	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.2	Основные свойства и структура концепта. Типология концептов. Концептуализация как процесс и его результаты. /Ср/	2	14	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Концептуальный анализ как метод лингвистических исследований. Традиционные подходы к концептуальному анализу. Схема концептуального анализа. /Ср/	2	14	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Картина мира. Язык как хранитель культуры. Индивидуально-авторская картина мира. Соотношение национально-культурной и индивидуально-авторской картин мира. /Пр/	2	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Прием зачета. /Зачёт/	2	4	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шишова Н.В., Акулич Т.В., Бойко М.И., Власова А.М., Дружба О.В.	История и культурология: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Логос, 1999	0
Л1.2		Т.2: Журналистика. История. Культурология. Немецкий язык. Педагогика. Политология. Психология. Социология . Филология. Философия	Ростов н/Д: Изд-во ЦВВР, 2007	0
Л1.3		Лингвокультурология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458064 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белякова И. Е.	Контрастивная лингвокультурология: лингвокультурный концепт и методы его исследования: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571914 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Пелевина, Н. Г., Зуева, Т. И.	Лингвокультурология: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62952.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. Занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.