Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Вопросы когнитивной лингвистики

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4		8	4
Итого ауд.	6	6	4		10	6
Контактная работа	6	6	4		10	6
Сам. работа	66	66	28		94	66
Часы на контроль			4		4	
Итого	72	72	36		108	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): Червоный А.М._____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Вопросы когнитивной лингвистики"является формирование представлений об основных когнитивных процессах, связанных с языком, освоение теоретических основ когнитивной лингвистики; развитие умения пользоваться методами и приемами описания концептов и формирование межкультурной компетентности, позволяющей магистрантам осуществлять когнитивно-дискурсивную и коммуникативную деятельность в иноязычных культурных условиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
особенности педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; образовательные программы различных уровней и направленностей; основные понятия когнитивной лингвистики, различные методы и приемы когнитивного анализа
Уметь:
осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; проектировать образовательные программы различных уровней и направленностей; уметь использовать методы когнитивного познания и теоретические знания в обучении и воспитании обучающихся
Владеть:
педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования; реализации образовательные программы на основе современных подходов к обучению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Лекция				
1.1	Проблемы, задачи и базовые понятия когнитивной лингвистики как направления языкознания. Концепт как основа языковой картины мира. /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. Практические занятия				
2.1	Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания. Образование концептов и их виды. /Пр/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
2.2	Специфика когнитивной лингвистики как науки, предмет и цель исследования. Язык как объект изучения когнитивной лингвистики. /Пр/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Самостоятельная работа				

3.1	Доклады на темы: 1. Место когнитивной лингвистики в истории языкознания. 2. История становления и роль когнитивной лингвистики в сфере когнитивных наук. 3. Междисциплинарность когнитивной лингвистики. 4. Проблема языка и мышления в когнитивной лингвистике. 5.Язык и человек в когнитивной лингвистике. 6. Язык и политика. Современные исследования политического дискурса. 7.Язык и пространство: принципы языковой концептуализации пространственных отношений. 8.Изучение образных средств языка в когнитивной лингвистике. 9.Языковое значение как основной предмет когнитивной лингвистики. 10. Язык и мышление. Когнитивный взгляд на природу организацию человеческого мышления и его обоснования языковыми фактами. /Ср/	1	66	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Касевич В. Б.	Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности: сборник научных трудов	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277516 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Скребцова Т. Г.	Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы: монография	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498560 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болдырев Н. Н.	Когнитивная лингвистика	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Касевич, В. Б.	Когнитивная лингвистика: в поисках идентичности	Москва: Языки славянской культуры, 2013	http://www.iprbookshop.ru/35638.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Маслова	Когнитивная лингвистика: учеб. пособие	Минск: ТетраСистемс, 2005	0
Л.2	Попова З. Д., Стернин И. А.	Когнитивная лингвистика: учеб. изд.	М.: АСТ: Восток-Запад, 2007	0

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://www.philology.ru

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling..php
http://www.ropryal.ru
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.