Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«____» _____ 20___г.

Рабочая программа дисциплины
Культура речевого общения

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П. _____

Зав. кафедрой: Кравченко О.В._____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных со способностью извлекать из единиц языка страноведческую информацию, касающуюся разных сторон жизни немцев (национальных обычаев, традиций, реалий страны изучаемого языка), и пользоваться ею в процессе устной и письменной коммуникации;
1.2	- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию; формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур.
1.3	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей
УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на немецком языке; - лексические особенности речевого общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на немецком языке; - фонетические особенности речевого общения на немецком языке; - особенности немецкого речевого этикета;
Уметь:
- излагать устно (с учетом адресата) в диалогической и монологической речи в нормальном темпе свои мысли на бытовые, общественные и научно-педагогические темы в соответствии с лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка; - правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли письменно (писать письма, изложения, сочинения на актуальные темы); - конспектировать, реферировать, аннотировать тексты; - делать учебный письменный и устный перевод с немецкого языка на родной и с родного языка на иностранный.
Владеть:
Должен владеть: - различными речевыми формами (описание, сообщение, разъяснение, рассуждение); - формами группового общения (беседа, дискуссия, диспут, интервью); - словарным минимумом на основе проработки текстов и прочитанных литературных произведений. Должен демонстрировать способность и готовность: - к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности -использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**

	Раздел 1. 1. Человек и окружающий мир.				

1.1	Ежедневная жизнь людей. Das tägliche Leben der Menschen. La vie quotidienne des gens. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.2	Человек и окружающий мир: природа и человек. Человек и научно-технический прогресс. Der Mensch und die Umwelt: Mensch und Natur. Mensch und der wissenschaftlich-technische Fortschritt. L'homme et le monde qui l'entoure : la nature et l'homme. L'homme et le progrès scientifique et technologique. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.3	Особенности межличностного общения Einzelheiten des zwischenmenschlichen Umgang. Détails des relations interpersonnelles. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.4	Актуальные проблемы нашего времени Aktuelle Probleme unserer Zeit. Les problèmes actuels de notre temps. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.5	Das tägliche Leben der Menschen. La vie quotidienne des gens. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.6	Der Mensch und die Umwelt L'homme et le monde qui l'entoure /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.7	Einzelheiten des zwischenmenschlichen Umgang. Détails des relations interpersonnelles. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
1.8	Aktuelle Probleme unserer Zeit. Les problèmes actuels de notre temps. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2

	Раздел 2. 2. Страны и культуры немецкого языка				

2.1	Проблемы международного и межкультурного общения между различными культурами. Probleme der internationalen und interkulturellen Kommunikation zwischen den verschiedenen Kulturen - Russisch und Deutsch. Les problèmes de la communication internationale et interculturelle entre les différentes cultures - russe et française. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
2.2	Страны изучаемого языка и особенности национальных вариантов языка. Länder der deutschen Sprache und Deutsch in der Welt. Les pays de langue française et la place du français dans le monde d'aujourd'hui. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
2.3	Своеобразие межкультурной коммуникации Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation: Deutschland - Russland. Particularités de la communication interculturelle La Russie est la France. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
2.4	Länder der deutschen Sprache und Deutsch in der Welt. Les pays de langue française et la place du français dans le monde d'aujourd'hui. /Ср/	1	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
2.5	Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation: Deutschland - Russland. Particularités de la communication interculturelle La Russie est la France. /Ср/	1	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2
	Раздел 3. Зачёт				

3.1	Культура речевого общения - Kultur der Sprachkommunikation - Culture de parole /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долло Л.	Франция в современном мире	М.: Изд. группа "Интратэк-Р", 1996	0
Л1.2	Сосунова	Вот Франция. Читаем по французски: Книга для чтения на французском языке. [Учеб. пособие. 8-9 кл.]	М.: Дрофа, 2003	0
Л1.3	Вершинина, Калинкина Ю. С.	Знакомьтесь: Франция!: учеб. пособие по лингвострановедению	М.: Высш. шк., 2007	0
Л1.4	Бондаревский, Марцелли А. А.	Страноведение: Франция: учеб. пособие для студентов гуманит. фак.	Ростов н/Д: Феникс, 2009	0
Л1.5		Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кузнецова О. В.	Франция: история и проблемы современной жизни: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577371 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Загрязкина Т. Ю.	Франция и франкофония: язык, общество, культура: монография	Москва: Московский Государственный Университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595522 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Лядский В. Г.	Франция и французы: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598444 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Колоскова, С. Е.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008	http://www.iprbookshop.ru/47029.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Загрязкина, Т. Ю.	Франция и франкофония: язык, общество, культура: монография	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2018	http://www.iprbookshop.ru/97602.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Линькова, Е. В.	Россия и Франция: история дипломатических, культурных и научных связей в XVIII–XX века = La Russie et la France: L'histoire des Relations Diplomatiques, Culturelles et Scientifiques aux XVIIIe –XXe Siècles: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарного профиля	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	http://www.iprbookshop.ru/104253.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Смирнов	Франция в XX веке: Учеб. пособие для студентов истор. фак. ун-тов и пед. вузов, изучающих курс "История Франции", а также для студентов ин-тов иностр. яз., изучающих курс "Страноведение"	М.: Дрофа, 2001	0
Л2.2	Рубинский Ю.И., Белик Т.В., Новоженова И.С., Семенов А.Л., Фёдоров С.М., Черников Г.П., Обичкина Е.О., Дубинин Ю.В.	Франция. В поисках новых путей	М.: Весь Мир, 2007	0
Л2.3	Гак В.Г., Крылов С.А., Степанов Ю.С., Алпатов В.М., Караулов Ю.Н., Рябцева Н.К., Постовалова В.И., Красухин К.Г., Лейчик В.М., Земская Е.А., Тер-Минасова С.Г., Пастернак Е.Л., Журавлёв А.Ф.	Язык и действительность: сб. науч. тр. памяти В. Г. Гака	М.: ЛЕНАНД, 2007	0
Л2.4	Мирианашвили, Северова Н. Ю.	Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	0
Л2.5	Мирианашвили, Мери Георгиевна, Северова, Н. Ю.	Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	30
Л2.6	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В.	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Белов В. Б.	Германия. Вызовы XXI века: монография	Москва: Весь Мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Черкасов П. П., Черкасов П. П.	Россия и Франция. XVIII–XX века XVIII-éme - XX-éme siécles. Volume 10: сборник научных трудов	Москва: Весь Мир, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229829 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Рубанюк, Э. В.	Язык средств массовой информации. Die Sprache der Massenmedien: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/24091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Лядский, В. Г.	Франция и французы: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80642.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Качалов Н. А.	Известия Томского политехнического университета: Язык и межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты: журнал	Томск: Томский политехнический университет, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Мендельсон В. А., Зиганшина М. Р.	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Немецкий культурный центр им. Гете - https://www.goethe.de/ins/ru/ru/

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

5.4. Перечень программного обеспечения

FineRiader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются

специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения

учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии

оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в вузе и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного

оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в
электронную информационно-образовательную среду ТИ им. А.П. Чехова.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.