

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Культура речевого общения

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.18 Теория и практика преподавания иностранных
языков в школе и вузе (немецкий, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА немецкого и французского языков**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Куликов В.П. _____

Зав. кафедрой: Червоный А. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных со способностью извлекать из единиц языка страноведческую информацию, касающуюся разных сторон жизни немцев (национальных обычаев, традиций, реалий страны изучаемого языка), и пользоваться ею в процессе устной и письменной коммуникации;
1.2	- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию; формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур.
1.3	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-3.1:	Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2:	Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- грамматические особенности письменной и устной речевой коммуникации на немецком языке; - лексические особенности речевого общения, включая освоение речевых шаблонов и штампов на немецком языке; - фонетические особенности речевого общения на немецком языке; - особенности немецкого речевого этикета;
Уметь:
- излагать устно (с учетом адресата) в диалогической и монологической речи в нормальном темпе свои мысли на бытовые, общественные и научно-педагогические темы в соответствии с лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка; - правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношениях выражать свои мысли письменно (писать письма, изложения, сочинения на актуальные темы); - конспектировать, реферировать, аннотировать тексты; - делать учебный письменный и устный перевод с немецкого языка на родной и с родного языка на иностранный.
Владеть:
Должен владеть: - различными речевыми формами (описание, сообщение, разъяснение, рассуждение); - формами группового общения (беседа, дискуссия, диспут, интервью); - словарным минимумом на основе проработки текстов и прочитанных литературных произведений.
Должен демонстрировать способность и готовность: - к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; - осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; - взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. 1. Человек и окружающий мир.				

1.1	Das tägliche Leben der Menschen. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.2	Der Mensch und die Umwelt: Mensch und Natur. Mensch und der wissenschaftlich-technische Fortschritt. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.3	Einzelheiten des zwischenmenschlichen Umgang. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.4	Aktuelle Probleme unserer Zeit. /Пр/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.5	Das tägliche Leben der Menschen. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.6	Der Mensch und die Umwelt /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.7	Einzelheiten des zwischenmenschlichen Umgang. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
1.8	Aktuelle Probleme unserer Zeit. /Ср/	1	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
	Раздел 2. 2. Страны и культуры немецкого языка				
2.1	Probleme der internationalen und interkulturellen Kommunikation zwischen den verschiedenen Kulturen - Russisch und Deutsch. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
2.2	Länder der deutschen Sprache und Deutsch in der Welt. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

2.3	Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation: Deutschland - Russland. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
2.4	Länder der deutschen Sprache und Deutsch in der Welt. /Ср/	1	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
2.5	Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation: Deutschland - Russland. /Ср/	1	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Зачёт					
3.1	Kultur der Sprachkommunikation - Культура речевого общения /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Колоскова, С. Е.	Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008	http://www.iprbookshop.ru/47029.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирианашвили, Северова Н. Ю.	Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	0
Л2.2	Мирианашвили, Мери Георгиевна, Северова, Н. Ю.	Лингвострановедение Германии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	30
Л2.3	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В.	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Белов В. Б.	Германия. Вызовы XXI века: монография	Москва: Весь Мир, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229666 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Рубанюк, Э. В.	Язык средств массовой информации. Die Sprache der Massenmedien: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/24091.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Качалов Н. А.	Известия Томского политехнического университета: Язык и межкультурная коммуникация: теоретические и прикладные аспекты: журнал	Томск: Томский политехнический университет, 2002	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98780 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Мендельсон В. А., Зиганшина М. Р.	Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку: монография	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560873 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Немецкий культурный центр им. Гете - <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются

специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения

учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии

оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в вузе и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного

оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в
электронную информационно-образовательную среду ТИ им. А.П. Чехова.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--