

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
STEAM-образование младших школьников во внеурочной деятельности

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение
начального образования

Для набора __2023__ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова М.А.; канд. пед. наук, Доц., Терских И.А.

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Профессиональная подготовка магистрантов к реализации междисциплинарного подхода в исследовательском, техническом и творческом направлениях STEAM-образования в процессе внеурочной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; особенности методического обеспечения образовательных программ
Уметь:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов; разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
Владеть:	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации; проектирования основных и дополнительных образовательных программ; разработки научно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. STEAM-образование младших школьников во внеурочной деятельности				
1.1	Парциальная модульная программа "STEAM-образование младших школьников". Практические аспекты ее реализации во внеурочной деятельности. /Пр/	2	6	УК-2.2 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.1Л2.1
1.2	Образовательные модули программы "STEAM-образование младших школьников". Междисциплинарный и прикладной подход, интеграции всех четырёх дисциплин в единую схему. /Пр/	2	4	УК-2.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.3
1.3	Реализация образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей младшего школьного возраста. Развитие интеллектуальных способностей детей. Организация проектной деятельности младших школьников /Ср/	2	44	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л2.3
	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» Образовательный модуль «LEGO-конструирование» Образовательный модуль «Математическое развитие» Образовательный модуль «Робототехника» Образовательный модуль «Мультистудия “Я творю мир”» Педагогическая технология реализации Программы Особенности взаимодействия с семьями воспитанников Особенности организации педагогической диагностики /Ср/	2	50	УК-2.1 ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.3

	Раздел 3. контроль				
3.1	Зачет /Зачёт/	2	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л2.1 Л1.1 Л1.2Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Рыбцова Л. Л., Дудина М. Н., Гречухина Т. И., Вершинина Т. С., Усачева А. В., Вороткова И. Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Волкова В. Н., Горелова Г. В., Козлов В. Н., Лыпарь Ю. И., Паклин Н. Б.	Моделирование систем: подходы и методы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362986 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Околелов О. П.	Образовательные технологии: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сафонцев С. А., Сафонцева Н. Ю.	Эффективные образовательные технологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

v Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

v Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

v Журнал «Педагогика искусства»: <http://www.art-education.ru/>

v

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.