

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современные проблемы науки и образования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение  
начального образования

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА            общей педагогики****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | УП  | РП  |       |     |
| Лекции              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 125 | 125 | 125   | 125 |
| Часы на контроль    | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого               | 144 | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кочергина О. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | повышение педагогической культуры обучающихся, формирование научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитие умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|   |  |
|---|--|
| <b>УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</b>   |  |
| <b>УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |  |
| <b>УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</b>  |  |
| <b>УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>   |  |
| <b>УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</b>  |  |
| <b>УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</b>  |  |
| <b>ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность</b>   |  |
| <b>ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности</b>  |  |
| <b>ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</b>   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы, личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность. |
| <b>Уметь:</b>   | планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| <b>Владеть:</b> | профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                              |
|-------------|---|----------------|-------|---|---|
|             | <b>Раздел 1. Педагогическая наука и образование на современном этапе развития</b> |                |       |   |   |
| 1.1         | Основные проблемы развития педагогической науки /Лек/                             | 1              | 2     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
|             | <b>Раздел 2. Основные проблемы развития педагогической науки</b>                  |                |       |   |   |

|   |  |   |     |   |   |
|---|--|---|-----|---|---|
| 2.1   | Тенденции развития современной педагогической науки. Современные проблемы образования. /Пр/  | 1 | 4   | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.5         |
| 2.2   | Модернизация системы образования в Российской Федерации. Переход высшего образования на уровневый подход. Направления модернизации системы образования в Российской Федерации /Пр/ | 1 | 4   | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.5              |
| <b>Раздел 3. Проектная деятельность. Изучение нормативных документов, регламентирующих систему высшего образования.</b> |  |   |     |   |   |
| 3.1   | Проектная деятельность. Изучение нормативных документов, регламентирующих систему высшего образования. /Ср/  | 1 | 125 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>   |  |   |     |   |   |
| 4.1   | Контроль достижений студентов /Экзамен/  | 1 | 9   | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3<br>УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.5         |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                            | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|--|---|--------------------|----------|
| Л1.1 | Подласый, Иван Павлович                        | Педагогика. Новый курс: В 2-х кн.: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. | М.: ВЛАДОС, 2003   | 97       |
| Л1.2 | Сластенин, Виталий Александрович, Исаев, И. Ф. | Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений   | М.: Академия, 2007 | 1        |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год                | Колич-во |
|------|--------------------------------|--|----------------------------------|----------|
| Л2.1 |                                | Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования: нач. общ. и основ. общ. образование, сред. (полн.) общ. образование | М.: М-во образования РФ, 2004    | 0        |
| Л2.2 | Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф. | Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.   | М.: Академия, 2004               | 174      |
| Л2.3 |                                | Развитие современного образования : теория, методика и практика: сборник материалов : V Международной научно-практической конференции  | Чебоксары: Интерактив плюс, 2015 | 1        |

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л2.4 | Куляскина, И. Ю.    | Философия образования и науки: учебно-методическое пособие для магистрантов направлений подготовки 37.04.01 психология и 44.04.02 психолого-педагогическое образование  | Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018                     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/103832.html">http://www.iprbookshop.ru/103832.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Суслов, А. Б.       | Гражданское образование в современной школе и вузе: учебное пособие для студентов вузов. направление подготовки 44.04.01 «педагогическое образование». профили подготовки: «региональные социально-политические процессы в контексте исторического образования», «историческое образование». уровень высшего образования – магистратура | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/104171.html">http://www.iprbookshop.ru/104171.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью

и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.