

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Современные методы мониторинга и оценивания в начальной школе

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение
начального образования

Для набора 2023 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системного представления о сущности мониторинга и оценивания в начальной школе, а также условиях эффективности его проведения с учетом особенностей образовательного процесса.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1:	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	требования и подходы к разработке программ мониторинга результатов образования учащихся; порядок разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении; основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; знает современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; технологию проектирования образовательного процесса в образовательных организациях.
Уметь:	разрабатывать новые подходы и методические решения в области мониторинга результатов образования учащихся; разрабатывать программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Владеть:	осуществления деятельности по проектированию новые подходы и методические решения в области мониторинга результатов образования учащихся; оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации; разработки и реализации программы преодоления трудностей обучающихся в обучении; оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности современной системы оценки				
1.1	Итоговая оценка в современной начальной школе. Виды оценочной деятельности учителя и учащихся на этапе знакомства с основами оценочной деятельности. /Лек/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2
1.2	Модель формирования оценочной деятельности младших школьников с учётом взаимосвязанных умений соуправления учением. /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2
1.3	Модель формирования оценочной деятельности младших школьников с учётом взаимосвязанных умений соуправления учением. /Ср/	2	66	ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2
1.4	Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки. Рефлексивный дневник как средство формирования оценочной деятельности младших школьников. /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2
1.5	Направления для разработки системы оценки. Особенности современной системы оценки. /Ср/	3	59	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Контроль				

2.1	Экзамен /Экзамен/	3	9	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2
-----	-------------------	---	---	--	-----------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кальней В.А., Шишов С.Е.	Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик": Метод. пособие для учителя	М.: Пед. о-во России, 1999	5
Л1.2	Севрук, А. И., Юнина, Е. А.	Мониторинг качества преподавания в школе: учеб. пособие для педагогов и рук. образоват. учреждений	М.: Пед. о-во России, 2004	3

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.rst.ru – Российская государственная библиотека;

www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;

www.gnpbu.ru – Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского;

www.pedsovet.org – Педагогическое Интернет-сообщество учителей;

<http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.