

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Проблемы организации и руководства воспитательной системой начальной школы**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение  
начального образования

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | 2  |    | Итого |     |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                     | уп | рп | уп | рп |       |     |
| Лекции              | 2  | 2  |    |    | 2     | 2   |
| Практические        | 2  | 2  | 6  | 6  | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 4  | 4  | 6  | 6  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 4  | 4  | 6  | 6  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 32 | 32 | 62 | 62 | 94    | 94  |
| Часы на контроль    |    |    | 4  | 4  | 4     | 4   |
| Итого               | 36 | 36 | 72 | 72 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование и развитие у магистрантов компетентности управления воспитательным процессом в начальной школе в соответствии с новой образовательной парадигмой. |
|-----|--|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|          |   |
|----------|---|
| УК-1.1:  | Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации  |
| УК-1.2:  | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели |
| УК-1.3:  | Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели  |
| ОПК-4.1: | Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся  |
| ОПК-4.2: | Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей   |
| ОПК-7.1: | Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса  |
| ОПК-7.2: | Организует взаимодействие участников образовательных отношений  |
| ОПК-7.3: | Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | основные понятия и принципы теории управления; назначение, функции управления воспитательными системами; структуру органов управления воспитательным процессом; роль воспитательной системы начальной школы в развитии личности; специфику способов и средств управления развитием воспитательной системы; особенности планирования воспитательной работы образовательного учреждения |
| <b>Уметь:</b>   | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действий; создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений   |
| <b>Владеть:</b> | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                    | Литература                   |
|-------------|---|----------------|-------|--|------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Современные подходы в управлении воспитательным процессом в начальной школе</b>  |                |       |  |                              |
| 1.1         | Воспитательный процесс в начальной школе. Структура и особенности. /Лек/  | 1              | 2     | УК-1.2 УК-1.3 ОПК-4.2 ОПК-7.2 ОПК-7.3          | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 |
| 1.2         | Проектирование воспитательного процесса в начальной школе /Пр/  | 1              | 2     | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2                | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1      |
| 1.3         | Сущность и специфика управления воспитательным процессом в начальной школе.<br>Нормативная база воспитательного процесса в начальной школе.<br>/Пр/ | 2              | 6     | УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1      |

|                           |  |   |    |   |                            |
|---------------------------|--|---|----|---|----------------------------|
| 1.4                       | Проектирование воспитательного процесса в начальной школе /Ср/                   | 1 | 32 | УК-1.3 ОПК -<br>4.1 ОПК- 4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 |
| 1.5                       | Сущность и специфика управления воспитательным процессом в начальной школе. /Ср/ | 2 | 62 | УК-1.3 ОПК -<br>4.1 ОПК- 4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | Л2.1                       |
| <b>Раздел 2. Контроль</b> |  |   |    |   |                            |
| 2.1                       | Зачет /Зачёт/  | 2 | 4  | УК-1.3 ОПК -<br>4.1 ОПК- 4.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.1 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие  | Издательство, год          | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|----------------------------|----------|
| Л1.1 | Алиева, Л. В.,<br>Аржакаева, Т. А.  | Управление воспитательной системой школы: проблемы и решения  | М.: Пед. о-во России, 1999 | 2        |
| Л1.2 | Панасюк, Василий<br>Петрович        | Школа и качество: выбор будущего  | СПб.: КАРО, 2003           | 1        |
| Л1.3 | Кульневич, С.В.,<br>Гончарова, В.И. | Управление современной школой: Практик. пособие для рук. и методистов метод. центров (каб.), шк. методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК | Ростов н/Д: Учитель, 2003  | 3        |
| Л1.4 | Федорова, Лариса<br>Александровна   | Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием   | М.: АРКТИ, 2005            | 1        |
| Л1.5 | Степанов, Евгений<br>Николаевич     | Педагогу о воспитательной системе школы и класса: учебно-методическое пособие   | М.: Сфера, 2004            | 1        |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие  | Издательство, год                                      | Колич-во |
|------|------------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Гребенщиков,<br>Григорий Федорович | Воспитательная система педагогического вуза (содержание и перспектива развития) | Таганрог: Изд-во<br>Таганрог. гос. пед. ин-та,<br>2010 | 2        |

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |
|--|
| Курьер образования – электронный журнал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.courier.com.ru">www.courier.com.ru</a>                 |
| Библиотека статей по образованию. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.cl.ru/education/lib/">www.cl.ru/education/lib/</a>            |
| Институт новых технологий образования (ИНТ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.int-edu.ru">www.int-edu.ru</a>                     |
| Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a> |
| Международная сеть образовательных ресурсов iEARN. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.iearn.org">www.iearn.org</a>                 |
| Музыковедческий сайт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://arslonga8.narod.ru/im/izm.htm">http://arslonga8.narod.ru/im/izm.htm</a>       |
| Наука и образование России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://sciedu.city.ru">sciedu.city.ru</a>                                      |
| Объединение сайтов «Все образование в Интернете» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.alledu.ru">www.alledu.ru</a>                 |
| Российский образовательный правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru">www.law.edu.ru</a>                      |
| Российский портал открытого образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.openet.ru">www.openet.ru</a>                           |
| Сайт «Модернизация российского образования» . [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.modern.ed.gov.ru">www.modern.ed.gov.ru</a>        |

Сайт «Статистика российского образования». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.stat.edu.ru](http://www.stat.edu.ru)

Сайт Межвузовской научной программы «Университеты России» – [www.unigross.u](http://www.unigross.u)

Сайт системы дополнительного профессионального образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gain.ru](http://www.gain.ru)

#### **5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

#### **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.