

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Педагогические технологии начального образования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение  
начального образования

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова М.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности к проектированию образовательного процесса в младшем
1.2	школьном возрасте на основе современных теорий и технологий обучения, современных
1.3	концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим
1.4	закономерностям и особенностям возрастного развития;
1.5	- обеспечить теоретико-практическую подготовку бакалавров как основу для становления их
1.6	профессиональной компетентности и понимания своеобразия проявления общих
1.7	педагогических явлений в современной системе общего образования.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОПК-6.1:</b> Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
<b>ОПК-6.2:</b> Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7.1:</b> Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
<b>ОПК-7.2:</b> Организует взаимодействие участников образовательных отношений
<b>ОПК-7.3:</b> Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
<b>ПКО-1.1:</b> Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности; основы индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ; основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса; специфику цифровой образовательной среды и принципы ее организации
<b>Уметь:</b>
использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности; реализовывать индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы; организовывать взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса; учитывать специфику цифровой образовательной среды и принципы ее организации в реализации профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
организации педагогического процесса с использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности; реализации индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ; организовывать взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса; учитывать специфику цифровой образовательной среды и принципы ее организации в реализации профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Педагогические технологии в начальном образовании</b>				
1.1	Образовательные технологии: сущность, теоретические основания, классификации Истоки технологизации обучения. Исторические предпосылки технологизации педагогического процесса в теории и практике образования XXI века. Сущность технологического подхода к образованию. Критерии и составляющие образовательной технологии. /Лек/	1	2	ОПК-7.3 ПКО-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3

1.2	Принципы построения урока, примерная типология уроков и критерии оценивания урока в рамках системно-деятельностного подхода. Требования к формированию универсальных учебных действий и планируемые результаты освоения программ учебных предметов в отношении ценностно-смыслового, личностного, познавательного и коммуникативного развития учащихся. Типология уроков и технология проектирования деятельностного урока. /Пр/	1	6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л2.1 Л1.1 Л1.2Л1.1 Л2.3
1.3	Основные черты технологий развивающего обучения. Технологии личностно – ориентированного развития Технологии индивидуализации обучения. Технологии открытого обучения. Дистанционное обучение. Технологии уровневой дифференциации обучения. Разноуровневое обучение. Технологии эвристического обучения. Стратегические приоритеты развивающего образования. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции. 5. Технология проблемного обучения и построение урока Характеристика современных педагогических технологий в системе общего образования. Психолого-педагогические основания проблемного обучения. Истоки, сущность, функции проблемного обучения, его достоинства и недостатки. Проблемная ситуация как основная категория проблемного обучения. Структура проблемного обучения. Основные уровни и методы проблемного обучения. /Ср/	1	91	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3
1.4	экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин, В. А., Исаев, И. Ф.	Педагогика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец.	М.: Академия, 2004	174
Л1.2	Пидкасистый П. И.	Педагогика: учебник	Москва: Педагогическое общество России, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93280</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кальней В.А., Шишов С.Е.	Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель - ученик": Метод. пособие для учителя	М.: Пед. о-во России, 1999	5
Л2.2	Котова И. Б., Шиянов Е. Н.	Педагогика: теории, системы, технологии: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	19

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Сергодеева Е. А., Асланова М. Т., Сапрыкина Е. В.	Коммуникативные технологии в информационном обществе: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466994</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

IPRbook ( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )
2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> (доступ к индивидуальной полке)
3. <a href="http://www.pedlib.ru/Books">http://www.pedlib.ru/Books</a>
4. Национальная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5. Университетская библиотека онлайн: Biblioclub.ru
6. Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> (доступ в читальском зале 2 учебного корпуса).
7. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
8. Педагогика - <a href="http://pedagogika-rao.ru/">http://pedagogika-rao.ru/</a>
9. Педагогика и современность - <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157">https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157</a>
10. Педагогика: электронные версии журналов и газет- <a href="https://goo.gl/wfGBnE">https://goo.gl/wfGBnE</a>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] :научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> , свободный

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
------------------

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.