

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организационные и методические аспекты управления в условиях современной**  
**стратегии образования**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение  
начального образования

Для набора 2023 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2  |    | 3  |    | Итого |     |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                     | УП | РП | УП | РП |       |     |
| Лекции              | 2  | 2  |    |    | 2     | 2   |
| Практические        | 4  | 4  | 4  | 4  | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 6  | 6  | 4  | 4  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 6  | 6  | 4  | 4  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 66 | 66 | 59 | 59 | 125   | 125 |
| Часы на контроль    |    |    | 9  | 9  | 9     | 9   |
| Итого               | 72 | 72 | 72 | 72 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности - управление образовательной организацией |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>ПКР-2.1:</b> | <b>Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ</b>                                |
| <b>ПКР-2.2:</b> | <b>Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)</b> |
| <b>ПКР-2.3:</b> | <b>Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач</b>   |
| <b>ПКР-5.1:</b> | <b>Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</b>   |
| <b>ПКР-5.2:</b> | <b>Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ</b>  |
| <b>ПКР-5.3:</b> | <b>Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций</b>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | - требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ;<br>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   | - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);<br>- подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ |
| <b>Владеть:</b> | - осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач;<br>- организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций  |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции        | Литература                                   |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|--|
|             | <b>Раздел 1. Управление стратегической, инновационной и учебной деятельностью</b>   |                |       |                    |  |
| 1.1         | Нормативно-правовое регулирование деятельности образовательных организаций. Нормативные правовые документы федерального значения. Организационные структуры и механизмы управления. Система локальных нормативных актов образовательной организации. Нормативное регулирование и обеспечение вопросов безопасности в современных условиях. Порядок государственной аккредитации образовательных программ. Требования к лицензионным и аккредитационным документам.<br>/Лек/ | 2              | 2     | ПКР-2.1<br>ПКР-2.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.7Л2.1<br>Л2.5 Л2.7 |

|   |  |   |    |                               |  |
|---|--|---|----|-------------------------------|--|
| 1.2   | Требования к официальному сайту организации и размещению информации о реализуемых в организации программах. Ресурсы сайта ОО как инструмента управления. Регламент взаимодействия с представителями контролирующих и надзорных органов, осуществляющих проверки деятельности образовательных организаций, в том числе — проверки качества образовательных услуг. /Пр/  | 2 | 2  | ПКР-5.1<br>ПКР-5.2            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.1Л2.10<br>Л2.11 Л2.12      |
| 1.3   | Формирование стратегической программы развития ОУ с учетом новых требований и документов, регулирующих вопросы организации образовательного процесса, включая правила организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также новых подходов к воспитательной работе. (Госпрограмма РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.). /Пр/   | 2 | 2  | ПКР-2.1<br>ПКР-5.1<br>ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.1<br>Л1.5Л2.1 Л2.5<br>Л2.10        |
| 1.4   | Цифровизация в образовании. Внедрение цифровых технологий в управление ОО, организацию образовательного процесса. Коммуникации в условиях организационных изменений. Внедрение инноваций и управление изменениями: как руководителю управлять реакциями на изменения. Практикум по стресс-менеджменту. /Ср/  | 2 | 33 | ПКР-2.2<br>ПКР-5.3            | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.3Л2.9<br>Л2.10 Л2.12  |
| 1.5   | Управление качеством образовательного процесса<br>Критерии и показатели мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы НОО.<br>Система менеджмента качества.<br>Обновление содержания ООП НОО с учетом действующих ФГОС НОО и профессиональных стандартов.<br>Методология управления проектами с учетом специфики образовательной сферы. Стандарты управления проектами. Группы процессов и функциональные области управления проектами.<br>Жизненный цикл проекта и его характеристики. Реализация проекта в образовательной организации. Создание проекта по эффективному управлению образовательной организацией /Ср/                                     | 2 | 33 | ПКР-2.1<br>ПКР-2.2<br>ПКР-5.2 | Л1.3 Л1.1 Л1.1<br>Л1.5Л2.7<br>Л2.10 Л2.12  |
| <b>Раздел 2. Управление ресурсами и финансирование бюджетного образовательного учреждения</b> |  |   |    |                               |  |
| 2.1   | Государственные и негосударственные источники финансирования бюджетного образовательного учреждения.<br>Гранты, спонсорские средства, благотворительная поддержка.<br>Материальная поддержка и премирование обучающихся и учителей: основания и источники финансирования. Персональные гранты и стипендии. /Пр/  | 3 | 2  | ПКР-2.2<br>ПКР-5.3            | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.3Л2.10<br>Л2.11 Л2.12 |
| 2.2   | Практикум «Оценка грантовых заявок учреждений».<br>Приносящая доход деятельность: виды договоров, ценообразование, использование доходов. Рекомендации по изменению Устава в разделе о видах деятельности с целью формирования полного и исчерпывающего перечня видов приносящей доход деятельности. /Пр/  | 3 | 2  | ПКР-2.2                       | Л1.3 Л1.1Л1.1<br>Л1.1 Л2.9<br>Л2.12        |
| 2.3   | Платные образовательные услуги. Нормативно-правовая база оказания платных образовательных услуг. Рекомендации по содержанию договоров в зависимости от предмета. Разбор типичных нарушений при составлении и заключении договоров.<br>Использование доходов от образовательных услуг.<br>Документооборот оказания платных образовательных услуг.<br>Локальные нормативные акты по оказанию платных образовательных услуг.<br>Трудовые отношения работодателя с работниками. Отличия гражданско-правовых договоров от трудовых. Оплата совместительства и совмещения должностей. Компенсационные, поощрительные и стимулирующие выплаты. Отраслевая оплата труда: правовые и методические рекомендации /Ср/ | 3 | 25 | ПКР-2.1<br>ПКР-5.1            | Л1.1 Л1.2Л1.1<br>Л1.1 Л2.9<br>Л2.10        |

|     |  |   |    |  |   |
|-----|--|---|----|--|---|
| 2.4 | Методология развития умений учителей мотивировать обучающихся на самостоятельный поиск необходимой информации и формирование творческого нестандартного мышления за счет максимального раскрытия их способностей. Глобализация в образовании: накопление опыта и сотрудничество с другими образовательными учреждениями. Проблемы управления коллективом образовательного учреждения. Кадровая политика. Технологии внедрения передового педагогического опыта. /Ср/ | 3 | 34 | ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-5.1                            | Л1.1 Л1.1 Л1.3<br>Л1.1 Л1.1 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12 |
| 2.5 | Экзамен /Экзамен/  | 3 | 9  | ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3<br>ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 | Л1.1 Л1.1 Л1.7<br>Л1.8 Л1.9 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11       |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---|--|--|---|
| Л1.1 | Поташник М.М.,<br>Ямбург Е.А.   | Управление качеством образования   | М.: Пед. о-во России, 2000                                     | 2   |
| Л1.2 | Кибанов А.Я.,<br>Дуракова И.Б.  | Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: Учеб. пособие по спец. "Менеджмент организации" и "Управление персоналом" | М.: Экзамен, 2003  | 4   |
| Л1.3 | Кибанов А.Я.,<br>Баткаева И.А.  | Управление персоналом организации: Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "Менеджмент"   | М.: ИНФРА-М, 2002  | 3   |
| Л1.4 | Панасюк, Василий<br>Петрович  | Школа и качество: выбор будущего   | СПб.: КАРО, 2003   | 1   |
| Л1.5 | Федорова, Лариса<br>Александровна   | Сборник основных нормативных правовых документов для работников органов управления образованием  | М.: АРКТИ, 2005  | 1   |
| Л1.6 |   | Внутришкольное управление  | Минск: Красико - Принт, 2005                                   | 1   |
| Л1.7 | Рыбцова Л. Л., Дудина<br>М. Н., Гречухина Т.<br>И., Вершинина Т. С.,<br>Усачева А. В.,<br>Вороткова И. Ю. | Современные образовательные технологии: учебное пособие  | Екатеринбург:<br>Издательство Уральского<br>университета, 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276535</a><br>неограниченный доступ<br>для зарегистрированных<br>пользователей |
| Л1.8 |   | Система учебно-воспитательной работы в пед. институте как условие совершенствования качества подготовки специалистов                               | Саратов: Саратовский гос.<br>пед. институт, 1972               | 0   |
| Л1.9 | Черкасов, Б. П.   | Совершенствование учебных планов и программ на базе ...  | М.: Высшая школа, 1975   | 0   |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|--------------------|----------|
| Л2.1 | Румянцева З.П.                     | Общее управление организацией. Теория и практика: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации"                     | М.: ИНФРА-М, 2001  | 1        |
| Л2.2 | Каменская, Валентина<br>Георгиевна | Социально-психологические основы управленческой деятельности: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. психологии | М.: Академия, 2002 | 1        |

|       | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во  |
|-------|--|---|--|---|
| Л2.3  | Третьяков П.И.   | Школа: Управление по результатам: Практика пед. менеджмента   | М.: Новая шк., 2001  | 2   |
| Л2.4  | Кульневич С.В., Гончарова В.И.   | Управление современной школой: Практ. пособие для шк. администрации, руководителей шк. метод. объединений, методистов, учителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК   | Ростов н/Д: Учитель, 2003  | 2   |
| Л2.5  | Пищулин Н.П., Пищулин С.Н.   | Социальное управление: теория и практика: [в 2-х т.]  | М.: Академкнига, 2003  | 2   |
| Л2.6  | Третьяков, П. И.   | Оперативное управление качеством образования в школе. Теория и практика. Новые технологии   | М.: Скрипторий, 2004   | 2   |
| Л2.7  | Кравченко, А. И., Тюрина, И. О.  | Социология управления: фундамент. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социология"  | М.: Академ. проект, 2005   | 10  |
| Л2.8  | Фомина, Е. А., Рябко, Л. В.  | Управление персоналом в образовании: учебное пособие (практикум)  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019                      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/92771.html">http://www.iprbookshop.ru/92771.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.9  | Алимаева, О. И., Вакулич, Н. Р., Медведева, Н. В.  | Управление образовательной организацией в динамичной среде: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – менеджмент, профилю «менеджмент в образовании» | Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019                            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/99044.html">http://www.iprbookshop.ru/99044.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.10 | Елкин, С. Е.   | Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием: учебное пособие для спо  | Саратов: Профобразование, 2021   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/100164.html">http://www.iprbookshop.ru/100164.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Петроченков, А. Б., Севастьянова, И. Г., Трусов, А. В., Бочкарев, С. В., Кавалеров, Б. В., Мыльников, Л. А., Тимофеева, Г. А., Мыльникова, Л. А. | Управление инновационными проектами: учебное пособие  | Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2009 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105653.html">http://www.iprbookshop.ru/105653.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.12 | Давыдович, А. Р.   | Управление качеством: методическое пособие  | Сочи: Сочинский государственный университет, 2020                                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106596.html">http://www.iprbookshop.ru/106596.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

v Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

v Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.