

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент образовательного процесса начальной школы (магистерский семинар)

направление 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) 44.04.01.17 Организационно-методическое сопровождение
начального образования

Для набора ____ 2023 ____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова М.А. _____

Зав. кафедрой: Кревсун М.В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рефлексия основных положений педагогической теории через призму практической работы в начальной школе (овладение навыками анализа образовательного менеджмента).
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
ОПК-1.1:	Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2:	Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ПКО-2.1:	Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2:	Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; проблемную ситуацию как систему; основы системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность; основы образовательного процесса в образовательных организациях.
Уметь:
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; Применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности; Проектировать образовательный процесс в образовательных организациях.
Владеть:
критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; Осуществления профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации; проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методологические основы менеджмента в образовании				

1.1	«Стратегия развития системы образования на современном этапе в РФ и за рубежом» Понятие системы образования. Характеристика современной системы и структуры образования в РФ. Принципы государственной политики в области образования. Государственные органы управления образованием, содержание их деятельности. Стратегия развития системы образования РФ. Характеристика нормативных документов об образовании. Стратегия развития зарубежной системы образования /Пр/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ПКО-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Стратегические и функциональные особенности развития системы образования в РФ /Ср/	2	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Тенденции развития современного начального образования. Гуманизация и гуманитаризация. Воспитательная компонента. Образование как элемент устройства жизни общества. Принципы управления начальной школой в образовательных учреждениях. /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.2Л2.1
1.4	Тенденции развития менеджмента в современном отечественном образовании /Ср/	2	25	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л2.2Л2.1
Раздел 2. Самостоятельная работа					
2.1	Образовательный менеджмент: концепция, структура, система. Концептуализация знания об актуальных трендах развития менеджмента /Ср/	2	70	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2 Л2.2Л2.1
Раздел 3. Контроль					
3.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-2.1 ПКО-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смолянинова О. Г., Бекузарова Н. В., Иманова О. А.	Концептуальные основы, методика организации и информационное сопровождение практик магистерской программы «Образовательный менеджмент»: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Столяренко, А. М., Амаглобели, Н. Д.	Психология менеджмента: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «менеджмент организаций», «управление персоналом» и «психология»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81552.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Тимченко Н. М.	Деловое общение как феномен культуры: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496891 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Бабаева, А. В., Мамина, Р. И., Маминой, Р. И.	Деловое общение и деловой этикет	Санкт-Петербург: Петрополис, 2019	http://www.iprbookshop.ru/84671.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант +

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.