

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Web-программирование и web-дизайн

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Джанунц Гарик Апетович _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ web-дизайна и web-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Правила планирования деятельности по работе над созданием web-приложений. Способы эффективной реализации Web-интерфейсов к базам данных; основные технологии web-программирования; методы и средства тестирования программ. Способы решения задач эксплуатации и сопровождения web-приложений
Уметь:
Использовать изобретательские приемы в дизайне web-приложений. Использовать современные готовые библиотеки модулей; использовать современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства. Решать задачи эксплуатации и сопровождения web-приложений.
Владеть:
Навыками самостоятельного планирования деятельности в процессе создания web-приложений. Навыками использования дополнительных пакетов и библиотек при программировании; навыками использования основных методов и средств проектирования программного обеспечения Web-сайтов. Навыками распределения задач по эксплуатации и сопровождению web-приложений между ИТ-персоналом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Web-программирование и web-дизайн				
1.1	Основы верстки с использованием HTML и CSS /Лек/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Разработка дизайна web-приложения /Лаб/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Верстка web-приложения с применением CSS /Лаб/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Java-программирование клиентской части web-приложения /Лаб/	1	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Практический сайт и его основные характеристики. Проектирование сайтов, план сайта, классификация сайтов /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Структура сайта, классификация моделей сайтов, сравнение сайтов, теория навигации /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Формы в Html-документах. Функции, мультимедиа /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Кодировки символов и выбор кодировок, типы ссылок /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Советы по Web-проектированию, конвертирование HTML в удобочитаемый тест, работа со шрифтами, сравнение браузеров. Особенности проектирования Web-сайтов /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Возможные способы создания Web-страниц. Оформление, шрифты, стили, фреймы, поисковые системы, правила создания гипертекста /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Сеть сетей, типы сервисов Интернет, новые технологии и тенденции развития /Ср/	1	6	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Использование векторной графики в дизайне web-приложений /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Особенности SQL запросов в MySQL /Ср/	1	10	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	PHP-программирование серверной части web-приложения /Ср/	1	12	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Подготовка реферата / доклада по теме /Ср/	1	20	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

	Раздел 2. Подготовка к зачету				
2.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Третьяк Т. М., Кубарева М. В.	Практикум Web-дизайна: практическое пособие	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Никулова Г. А.	Web-программирование: клиентские технологии: SVG: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577453 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л.	Web-программирование HTML	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/65748.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Зудилова, Т. В., Буркова, М. Л.	Web-программирование JavaScript	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/65749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Исси Коэн, Лазаро, Исси Коэн, Д.	Полный справочник по HTML, CSS и JavaScript. Справочник профессионала: пер. с англ.	М.: ЭКОНОМ, 2007	1
Л2.2	Саблина Н. А.	Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Прохоренко Н.	HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера, 4-е изд.	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=18415 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.