

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Особенности преподавания информатики в начальной школе

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков В.Н. _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций необходимых для преподавания информатики в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов; современную концепцию обучения информатике в начальной школе; составляющие информационной образовательной среды начальной школы; требования к оборудованию кабинета информатики (технические, эргономические, санитарно-гигиенические); методические и дидактические средства, для формирования готовности учащихся начальной школы к применению средств и ресурсов информационной образовательной среды в учебной деятельности
Уметь:
Проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; применять программное обеспечение на занятиях по информатике в начальной школе; использовать ЦОР к УМК из Единой коллекции; использовать полученные учащимися умения на уроках математики, технологии и конструирования, окружающего мира (обработка числовых данных эксперимента)
Владеть:
Навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; технологиями организации учебного процесса в условиях информатизации образования; навыками объективной оценки знаний и умений школьников

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности преподавания информатики в начальной школе				
1.1	Нормативно-методическое обеспечение курса информатики и информационных технологий в начальной школе. Информационная образовательная среда начальной школы. Организация обучения информатики в начальной школе /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Программное обеспечение занятий по информатике в начальной школе /Лаб/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	ФГОС начального общего образования. САНПиН по организации занятий в кабинете информатики /Ср/	1	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.4	Учебно-методические комплексы по информатике для начальной школы /Ср/	1	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Методика обучения информатики в начальной школе					
2.1	Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики в начальной школе /Лаб/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Содержание информатики во 2-4 классах и ожидаемые результаты обучения. Методика и организация обучения информатике во 2-4 классах. Оборудование кабинета информатики /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Организация проверки и оценки результатов обучения. ЦОР к учебникам из Единой коллекции /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	/Зачёт/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Артёмов И., Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Шульд Д. С.	Информатика I: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика: программа (1-4 классы)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51506.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика. 1 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51507.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Петухова, Т. П., Вашук, И. Н.	Информатика. 2 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51508.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Петухова, Т. П., Вашук, И. Н.	Информатика. 3 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51509.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Босова, Л. Л., Гурская, Н. В.	Информатика в начальной школе	М.: Образование и Информатика, 2008	1
Л2.2	Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С.	Информатика II: учебное пособие	Томск: ТУСУП, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Петухова, Т. П., Вашук, И. Н.	Информатика. 4 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51510.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: <https://www.theregister.co.uk>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.