

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация  
образования

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	12	12	6	6	18	18
Итого ауд.	16	16	6	6	22	22
Контактная работа	16	16	6	6	22	22
Сам. работа	88	88	93	93	181	181
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Белоконова С.С. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений организации и реализации основных процедур, необходимых для проведения экзамена по информатике, овладением принципами построения технологии обучения на основе компетентностного подхода, а также реализации этих технологий на практике при подготовке учащихся к ОГЭ
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-1.1:</b> Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
<b>ОПК-1.2:</b> Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3:</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
<b>ПКР-1.1:</b> Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ПКР-1.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
содержание итоговой аттестации по информатике за курс основной средней общеобразовательной школы, структуру государственной аттестации, основные содержательно-методические линии школьного курса информатики, методические рекомендации по преподаванию основных тем курса информатики: основы теории информации, основы логики, основы программирования, основы обработки информации, основы коммуникационных технологий, принципы создания современной информационной образовательной среды
<b>Уметь:</b>
проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, последовательно выстроить процесс подготовки учащихся по информатике на основе системного подхода изложения теоретического и практического материала, применять современные информационные технологии в учебном процессе, применять предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>Владеть:</b>
методиками изучения каждой темы ОГЭ и ЕГЭ по информатике, современными средствами ИКТ, используемыми в профессиональной деятельности педагога, навыками разработки программ диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся, осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ</b>				
1.1	Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена. Правила и процедура проведения ОГЭ и ЕГЭ. Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы, экзаменационная работа с инструкцией для учащихся, ключи, инструкции по проверке и оценке заданий со свободным развернутым ответом). Бланки ОГЭ и ЕГЭ. /Ср/	2	4	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам ЕГЭ</b>				
2.1	Информация. Кодирование и декодирование данных. Кодирование графической информации. Кодирование и комбинаторика. Вычисление количества информации /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4

2.2	Информация. Кодирование и декодирование данных. Кодирование графической информации. Кодирование и комбинаторика. Вычисление количества информации /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.3 Л2.4
2.3	Информация. Кодирование и декодирование данных. Кодирование графической информации. Кодирование и комбинаторика. Вычисление количества информации. /Ср/	2	16	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.4	Составление таблицы истинности логической функции. Анализ истинности логического выражения. /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Составление таблицы истинности логической функции. Анализ истинности логического выражения. /Ср/	2	20	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Поиск и сортировка в базах данных /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.7	Встроенные функции в электронных таблицах /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4
2.8	Позиционные системы счисления /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	Позиционные системы счисления /Ср/	2	16	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Анализ информационных моделей. Поиск путей в графе. Поиск и сортировка в базах данных. Встроенные функции в электронных таблицах. Поиск слов в текстовом документе. /Ср/	2	16	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.3 Л2.4
2.11	Теория игр /Лаб/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Теория игр /Ср/	2	16	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.13	Алгоритмизация и основы программирования. Выполнение и анализ простых алгоритмов. Исполнители. Выполнение алгоритмов для исполнителя. /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.14	Алгоритмизация и основы программирования. Выполнение и анализ простых алгоритмов. Исполнители. Выполнение алгоритмов для исполнителя. /Лаб/	3	6	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.15	Алгоритмизация и основы программирования. Выполнение и анализ простых алгоритмов. Исполнители. Выполнение алгоритмов для исполнителя. /Ср/	3	26	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.16	Обработка последовательности чисел. Динамическое программирование. Теория игр. Рекурсивные алгоритмы. Обработка целых чисел, делители числа. Обработка массива целых чисел из файла. Обработка последовательностей. /Ср/	3	20	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.17	Подготовка к практическим и тестовым работам по изучаемым темам. Разработка и решения задач по темам ЕГЭ. Подготовка к итоговой тестовой работе по утвержденной структуре ЕГЭ. /Ср/	3	47	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. Контроль</b>					
3.1	/Зачёт/	2	4	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	/Экзамен/	3	9	ОПК-1.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Анеликова Л. А., Гусева О. Б.	Программирование на алгоритмическом языке КуМир: учебное пособие	Москва: СОЛОН- ПРЕСС, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226976</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Северенс Ч.	Введение в программирование на Python	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429184">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429184</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Вовк Е., Глинка Н. В., Грацианова Т. Ю., Лапонина О. Р., Вовк Е. Т.	Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Москва: Лаборатория знаний, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561674">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561674</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Родыгин А. В.	Информатика. MS Office: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573861</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Дитяткина О. Н., Пишикина Г. Н., Седых Ю. И.	Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по информатике: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577121">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577121</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Колокольникова А. И.	Информатика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596690">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596690</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Волобуева, Т. В.	Информатика. Основы программирования на языке Pascal: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93317.html">http://www.iprbookshop.ru/93317.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Рапаков Г., Ржеуцкая С.	Программирование на языке Pascal	Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=18531">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=18531</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белоконова, Светлана Сергеевна, Гуревич, М. Ю.	Информатика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 050202 "Информатика", 050201 "Математика": по курсу "Информатика"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010	13
Л2.2	Долинер Л. И.	Основы программирования в среде PascalABC.NET: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лавров Д. Н.	Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562976">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562976</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Лавров Д. Н.	Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562977</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Фаронов В.В.	Turbo Pascal: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2015	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=344660">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=344660</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLibrary.ru, <http://tgpi.ru:8082/library>

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>

2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

PascalABC

Python

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.