

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Облачные технологии в образовании**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация  
образования

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА информатики****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Белоконова С.С. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования облачных технологий в профессиональной деятельности; познакомить студентов с принципами, видами, дидактическими возможностями облачных технологий и облачных вычислений; обучить студентов использованию средств облачных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде**

**ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью облачных технологий, функционирующих на сетевых решениях, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; основные сервисы Web 2.0, ориентированные на создание распределенного образовательного пространства; принципы, формы и технологии организации сотрудничества в процессе совместной продуктивной деятельности на основе облачных технологий и с учетом образовательных потребностей.

**Уметь:**

использовать средства облачных технологий и вычислений в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; организовать и провести занятия в условиях широкого использования облачных технологий; применять сервисы Web 2.0 в учебной и профессиональной деятельности; выстраивать образовательное пространство на основе облачных технологий.

**Владеть:**

в применении современных приемов и методов использования облачных технологий и вычислений при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; приемами проектирования ресурсов для сопровождения образовательного процесса.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Облачные технологии в образовании</b>				
1.1	Введение в Облачные технологии. Общие сведения. основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0. /Лек/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Работа с текстовыми документами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.3	Работа с электронными таблицами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.4	Создание интерактивной презентации Google. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.5	Работа с текстовыми документами в облачных сервисах /Ср/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.6	Создание интерактивной презентации в web-сервисе Canva. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.7	Разработка теста по теме учебного курса с использованием инструментальных программных средств. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3

1.8	Знакомство с облачным сервисом Google-класс. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Элементы дистанционного обучения /Ср/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.9	ClassDojo. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Геймификация учебного процесса /Ср/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
1.10	Работа с интерактивной доской Jamboard. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/	1	10	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 2. Контроль</b>					
2.1	/Зачёт/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белоконова С. С., Назарова В. В.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572465</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Халеева, Е. П., Родыгина, И. В., Лейзерович, Я. Д.	Информационные технологии: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94206.html">http://www.iprbookshop.ru/94206.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кудрявцева, Л. Г., Самолетов, Р. В.	Информационные технологии: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97631.html">http://www.iprbookshop.ru/97631.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Петлина, Е. М., Горбачев, А. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104886.html">http://www.iprbookshop.ru/104886.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Зиангирова, Л. Ф.	Технологии облачных вычислений: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85805.html">http://www.iprbookshop.ru/85805.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Естествознание: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов	М.: Университет. книга, 2008	3

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Фатеев, А. М.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «педагогика»	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26487.html">http://www.iprbookshop.ru/26487.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Сычев, А. В.	Web-технологии: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89412.html">http://www.iprbookshop.ru/89412.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLibrary.ru, <http://tgpi.ru:8082/library>

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>

2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.