

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной
деятельности педагога

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова И. А. _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование и систематизация знаний о современном программном обеспечении ЭВМ, используемом в школьном образовании, приобретение способности осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде в соответствии с правовыми актами.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
тенденции развития системы образования, специфику современных программных средств обучения
Уметь:
ориентироваться в современной цифровой образовательной среде, применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности
Владеть:
навыками применения современных программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов, современными технологиями в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Современное программное обеспечение в школьном курсе и профессиональной деятельности учителя				
1.1	Программное обеспечение в школьном курсе информатики /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Работа с доп.возможностями MS Word2 /Лаб/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Работа с доп.возможностями MS Excel /Лаб/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Обзор специализированных программных средств, используемых в образовательных организациях /Лек/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Составление расписания занятий в mstimetables. /Лаб/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Разработка тестовых заданий для школьного курса информатики /Лаб/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Индивидуальная работа на тему "Свободное программное обеспечение, разработанное специально для образовательных целей либо пригодное для использования в школах и других образовательных учреждениях для ведения и/или поддержки образовательного процесса" Разработка индивидуального проекта /Ср/	1	76	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	/Экзамен/	1	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Красильникова В. А.	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Градусова Т. К., Жукова Т. А.	Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Санина, Е. И., Помелова, М. С., Нгок, Тан, Санина, Е. И.	Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий: монография	Москва: Российский университет дружбы народов, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22199.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лапчик, М. П., Семакин, И. Г.	Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. зведений, обучающихся по спец. 030100 - "Информатика"	М.: Академия, 2005	30
Л2.2	Малев В. В.	Общая методика преподавания информатики: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Цветкова, А. В.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	http://www.iprbookshop.ru/6276.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: https://www.theregister.co.uk
Справочник по функциям Microsoft Excel: https://excel2.ru/functions
Электронное составление расписания для ученых заведений https://www.mstimetables.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
easyQuizzy
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.