Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

	У	ТВЕРЖДА	МО			
Дире	ктор Т	аганрогско	го инсти	тута		
ИМ	имени А.П. Чехова (филиала)					
	РГЭУ (РИНХ)					
		Голобо	ородько	А.Ю.		
<b>~</b>	<b>&gt;&gt;&gt;</b>		20	Γ.		

# Рабочая программа дисциплины Особенности преподавания информатики в начальной школе

направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация Магистр УП: 44.04.01.15-23-1-ИНФG.plx стр. 2

# КАФЕДРА информатики

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	<b>2 (1.2)</b> 13 5/6		Итого	
Педель	13	5/0		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.
Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков В.Н.
Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А.

УП: 44.04.01.15-23-1-ИНФG.plx cтp. 3

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся компетенций необходимых для преподавания информатики в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
- ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
- ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
- ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
- ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

Особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов; современную концепцию обучения информатике в начальной школе; составляющие информационной образовательной среды начальной школы; требования к оборудованию кабинета информатики (технические, эргономические, санитарногигиенические); методические и дидактические средства, для формирования готовности учащихся начальной школы к применению средств и ресурсов информационной образовательной среды в учебной деятельности

#### Уметь:

Проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; применять программное обеспечение на занятиях по информатике в начальной школе; использовать ЦОР к УМК из Единой коллекции; использовать полученные учащимися умения на уроках математики, технологии и конструирования, окружающего мира (обработка числовых данных эксперимента)

#### Владеть:

Навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; технологиями организации учебного процесса в условиях информатизации образования; навыками объективной оценки знаний и умений школьников

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	
	Раздел 1. Особенности преподавания информатики в					
	начальной школе					
1.1	Нормативно-методическое обеспечение курса информатики и	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2	
	информационных технологий в начальной школе.			ОПК-2.2	Л1.3 Л1.4	
	Информационная образовательная среда начальной школы.			ПКО-2.1	Л1.5Л2.1	
	Организация обучения информатики в начальной школе /Лек/			ПКО-2.2	Л2.2 Л2.3	
				ПКО-3.1		
				ПКО-3.2		
1.2	Программное обеспечение занятий по информатике в	2	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2	
	начальной школе /Лаб/			ОПК-2.2	Л1.3 Л1.4	
				ПКО-2.1	Л1.5Л2.1	
				ПКО-2.2	Л2.2 Л2.3	
				ПКО-3.1		
				ПКО-3.2		
1.3	ФГОС начального общего образования. САНПиН по	2	16	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2	
	организации занятий в кабинете информатики /Ср/			ОПК-2.2	Л1.3 Л1.4	
				ПКО-2.1	Л1.5Л2.1	
				ПКО-2.2	Л2.2 Л2.3	
				ПКО-3.1		
				ПКО-3.2		

УП: 44.04.01.15-23-1-ИНФG.plx стр. 4

1.4	Учебно-методические комплексы по информатике для начальной школы /Cp/  Раздел 2. Методика обучения информатики в начальной	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
	школе				
2.1	Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики в начальной школе /Лаб/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Содержание информатики во 2-4 классах и ожидаемые результаты обучения. Методика и организация обучения информатике во 2-4 классах. Оборудование кабинета информатики. /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Организация проверки и оценки результатов обучения. ЦОР к учебникам из Единой коллекции /Ср/	2	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	/Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3

# 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
5.1. Основная литература							
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Артёмов И., Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Шульц Д. С.	Информатика I: учебное пособие	Томск: ТУСУ□, 2015	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=480593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.2	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика: программа (1-4 классы)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop. ru/51506.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.3	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика. 1 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop. ru/51507.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			

УП: 44.04.01.15-23-1-ИНФG.plx cтp. 5

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика. 2 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop. ru/51508.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика. 3 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop. ru/51509.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
		5.2. Дополнительная литера	гура	
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Босова, Л. Л., Гурская, Н. В.	Информатика в начальной школе	М.: Образование и Информатика, 2008	1
Л2.2	Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С.	Информатика II: учебное пособие	Томск: ТУСУ□, 2015	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=480594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Петухова, Т. П., Ващук, И. Н.	Информатика. 4 класс: методические рекомендации для учителя	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop. ru/51510.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru

Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: https://www.theregister.co.uk

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.