

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Организация внеурочной деятельности по информатике

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 14 2/6 | | | |
| Неделя | 14 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова С.А. _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование навыков организации внеурочной деятельности в образовательной организации |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях |
| ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации |
| ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса |
| ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования |
| ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность |
| ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности |
| ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики |
| Уметь: |
| осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов |
| Владеть: |
| организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--|--|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | |
| 1.1 | Понятие внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Понятие внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 1.3 | Особенности организации внеурочной деятельности в области информатики в начальной школе /Пр/ | 3 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Особенности организации внеклассной деятельности студентов в области информатики в начальной школе /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Особенности организации внеурочной деятельности школьников по информатике в основной школе /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Особенности организации внеурочной деятельности школьников по информатике в основной школе /Ср/ | 3 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Этапы организации внеурочной деятельности /Пр/ | 3 | 6 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.8 | Создание РП по курсу внеурочной деятельности /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.9 | Зачет /Зачёт/ | 3 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------|----------|-------------------|----------|
|---------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-----------------------------|---|
| Л1.1 | | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Михайлова Н. П. | Внеурочная деятельность в естественнонаучном образовании, как средство развития интеллектуально-познавательных учебных действий у младших школьников: студенческая научная работа | Ростов-на-Дону: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595278 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Алексеева, В. А., Васильева, Е. А., Громова, Н. О., Дейко, В. В., Зиминая, Л. В., Котенко, Е. В., Медведева, С. Ю., Милюткина, Н. В., Никитина, Т. А., Пиваева, Н. А., Ржаевская, О. М., Татарченкова, С. С., Цыганкова, М. Ю., Шумеева, Т. А., Татарченкова, С. С. | Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/61037.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Муштавинская, И. В., Кузнецова, Т. С. | Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/68593.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|---|
| Л2.1 | Роготнева А. В., Тарасова Л. Н., Никульшин С. М., Гуренкова Е. А., Тумилович Я. Г., Сушилов М. А., Богданова О. А., Соловьёва Т. Н., Сеченова Е. Б., Юдина Т. В., Щедова Т. Л. | Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: методическое пособие | Москва: Владос, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Даутова О. Б., Иваньшина Е. В., Ивашедкина О. А., Казачкова Т. Б., Крылова О. Н. | Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: практическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Топилина, И. И. | Внеурочная деятельность как эффективная форма воспитания духовно-нравственных качеств личности младших школьников | Таганрог: Издательство ИП О.И. Волошина, 2020. - №1 | 0 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rsl.ru – Российская государственная библиотека

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.