

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Облачные технологии в образовании**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 15 4/6 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Белоконова С.С. _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования облачных технологий в профессиональной деятельности; познакомить студентов с принципами, видами, дидактическими возможностями облачных технологий и облачных вычислений; обучить студентов использованию средств облачных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью облачных технологий, функционирующих на сетевых решениях, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; основные сервисы Web 2.0, ориентированные на создание распределенного образовательного пространства; принципы, формы и технологии организации сотрудничества в процессе совместной продуктивной деятельности на основе облачных технологий и с учетом образовательных потребностей.

Уметь:

использовать средства облачных технологий и вычислений в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; организовать и провести занятия в условиях широкого использования облачных технологий; применять сервисы Web 2.0 в учебной и профессиональной деятельности; выстраивать образовательное пространство на основе облачных технологий.

Владеть:

в применении современных приемов и методов использования облачных технологий и вычислений при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; приемами проектирования ресурсов для сопровождения образовательного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------|---|
| | Раздел 1. Облачные технологии в образовании | | | | |
| 1.1 | Введение в Облачные технологии. Общие сведения. основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0. /Лек/ | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
| 1.2 | Работа с текстовыми документами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Работа с электронными таблицами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.4 | Создание интерактивной презентации Google. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.5 | Работа с текстовыми документами и электронными таблицами в облачных сервисах. Создание интерактивной презентации /Ср/ | 1 | 18 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.6 | Создание интерактивной презентации в web-сервисе. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/ | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.7 | Разработка теста по теме учебного курса с использованием инструментальных программных средств. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/ | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|----|--------------------|---------------------------------------|
| 1.8 | Знакомство с облачным сервисом Google-класс. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Элементы дистанционного обучения /Лаб/ | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.9 | Работа с интерактивной доской Jamboard. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/ | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.10 | Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Геймификация учебного процесса. Знакомство с облачным сервисом Google-класс. Элементы дистанционного обучения /Ср/ | 1 | 18 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| 1.11 | Разработка теста по теме учебного курса с использованием инструментальных программных средств. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ | 1 | 8 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
| Раздел 2. Контроль | | | | | |
| 2.1 | /Зачёт/ | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л1.1 | Белоконова С. С., Назарова В. В. | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Зиангирова, Л. Ф. | Технологии облачных вычислений: учебное пособие для спо | Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/85805.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Халеева, Е. П., Родыгина, И. В., Лейзерович, Я. Д. | Информационные технологии: практикум | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/94206.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Кудрявцева, Л. Г., Самолетов, Р. В. | Информационные технологии: практикум | Саратов: Вузовское образование, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/97631.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Петлина, Е. М., Горбачев, А. В. | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо | Саратов: Профобразование, 2021 | http://www.iprbookshop.ru/104886.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------|----------|-------------------|----------|
|--|---------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------|---|--|---|
| Л2.1 | | Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Естествознание: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов | М.: Университет. книга, 2008 | 3 |
| Л2.2 | Фатеев, А. М. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «педагогика» | Москва: Московский городской педагогический университет, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/26487.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Сычев, А. В. | Web-технологии: учебное пособие | Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/89412.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

eLibrary.ru, <http://tgpi.ru:8082/library>

1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>

2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.