

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация
образования

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА информатики**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): _____

Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий; формирование понимаю базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы учителя с прикладным программным обеспечением; формирование системы знаний, умений и навыков в области использования составляющих основу формирования профессиональной педагогической компетентности информационных технологий и веб-технологий.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные образовательные цифровые инструменты; преимущества и недостатки образовательных веб-ресурсов; возможности применения веб-технологий в образовательном процессе; информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ; основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уметь:
пользоваться готовыми педагогическими интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; осуществлять поиск информации; создавать образовательные средства (онлайн-тесты, веб-квесты и т.д.) для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; ориентироваться в современной цифровой образовательной среде; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.
Владеть:
методикой применения цифровых технологий в профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками создания и разработки образовательных веб-ресурсов; навыками работы с компьютером как средством современного построения образовательного процесса на основе его цифровизации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя				
1.1	Цифровизация образования и модель цифровой школы. Информационные технологии и веб-технологии. /Лек/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы /Лаб/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Разработка и создание образовательного веб-квеста. /Лаб/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Знакомство с виртуальными лабораториями и виртуальными досками. Создание и разработка образовательных интерактивных приложений. Создание виртуальных экскурсий /Ср/	4	20	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Интерактивные презентации. Ahaslides /Лаб/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Genially. Создание дидактических ресурсов /Лаб/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Конструктор образовательных чат-ботов. Создание интерактивных игр и квестов. /Ср/	4	20	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Онлайн-сервисы по работе с аудио и видео /Ср/	4	20	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Создание именных дипломов и грамот /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Российские онлайн-сервисы в работе педагога. Сайты — помощники для создания интерактивных заданий рабочих листов. Создание рабочего листа с помощью сервиса Яндекс Формы /Ср/	4	12	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Контроль					
2.1	/Зачёт/	4	0	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Красильникова В. А.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Канивец Е. К.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Белоконова С. С., Назарова В. В.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пономарева, Т. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/80416.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартиросян К. В., Мишин В. В.	Интернет-технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Говорова С. В.	Web-технологии: учебное пособие (курс лекций): курс лекций	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596209 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Исмаилова, Н. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие	Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014	http://www.iprbookshop.ru/49985.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Кагунин, Г. П.	Создание профессиональных презентаций: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/80923.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыeLibrary.ru, <http://tgpi.ru:8082/library>1. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.