|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **3** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  313 |  313 |  313 |  313 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  9 |  9 |  9 |  9 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  324 |  324 |  324 |  324 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Определить соответствие результатов освоения образовательной программы(компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **УК-2.1:Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта** |
|  **УК-2.2:Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта** |
|  **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
|  **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
|  **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** |
|  **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и** **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** |
|  **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** |
|  **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-6.1:Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** |
|  **УК-6.2:Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов** |
|  **УК-6.3:Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** |
|  **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  стр. 4 |
|  **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** |
|  **ОПК-6.1:Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей** |
|  **ОПК-6.2:Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  **ПКР-2.1:Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ** |
|  **ПКР-2.2:Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)** |
|  **ПКР-2.3:Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно- методических материалов при выполнении профессиональных задач** |
|  **ПКР-5.1:Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности** |
|  **ПКР-5.2:Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ** |
|  **ПКР-5.3:Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  состав и способы применения современных коммуникативных технологий; основные способы проведения самооценки, корректировки и совершенствования на этой основе собственной деятельности; структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики; назначение и структуру документации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные принципы создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов |
|  **Уметь:** |
|  предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода; осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций; проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации; в конкретных ситуациях разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях; осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде; разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, рабочие программы учебных курсов, дисциплин; |
|  **Владеть:** |
|  навыками грамотной, логичной и аргументации собственных суждений и оценок по предлагаемым стратегиям действий; опытом публичного представления и защиты результатов проекта; опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; навыками проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  1.1 |  Обзор требований к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки "Педагогическое образование" /Лек/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  1.2 |   Изучение научной литературы по теме исследования, анализ и синтез. Исследование теоретических аспектов выпускной квалификационной работы. Разработка материалов практической части выпускной квалификационной работы. Написание, оформление и представление в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы. /Ср/ |  3 |  313 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  1.3 |  Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен/ |  3 |  9 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК- 3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК- 4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-3.1 ПКР-3.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Лапчик, М. П., Семакин, И. Г. |  Методика преподавания информатики: учеб. пособие для студентов высш. учеб. зпведений, обучающихся по спец. 030100 - "Информатика" |  М.: Академия, 2005 |  30 |
|  Л1.2 |  Новиков, Николай Алексеевич, Кривенко, В. М. |  Совершенствование структуры, содержания и организации проведения итоговой государственной аттестации по педагогическим специальностям: метод. пособие |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2010 |  2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 9 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.3 |  Лопаткин, Евгений Васильевич |  Введение в педагогическую деятельность : психолого-педагогический практикум: учебно- методическое пособие |  Таганрог: Изд. Ступин С.А., 2016 |  3 |
|  Л1.4 |  Малев В. В. |  Общая методика преподавания информатики: учебное пособие |  Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=103305 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Красильникова В. А. |  Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Красильникова В. А. |  Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209293 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Днепровская Н. В., Комлева Н. В. |  Открытые образовательные ресурсы: учебное пособие |  Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428994 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Мейер Б. |  Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия |  Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429034 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Алексеев Е., Чеснокова О., Кучер Т. |  Программирование на Free Pascal и Lazarus: курс: учебное пособие |  Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.10 |  Белоконова С. С., Назарова В. В. |  Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.11 |  Хиценко В. П. |  Структуры данных и алгоритмы: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.12 |  Родыгин А. В. |  Информационные технологии: алгоритмизация и программирование: учебное пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576499 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.13 |  Днепровская, Н. В., Комлева, Н. В. |  Открытые образовательные ресурсы |  Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/79713.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.14 |  Лебедева, Т. Н., Носова, Л. С., Волков, П. В. |  Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для спо |  Саратов: Профобразование, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/86070.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.15 |  Дронова, Е. Н. |  Программное обеспечение ЭВМ и технологии обработки информации: учебное пособие |  Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/102760.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.16 |  Босова, Л. Л. |  Обучение информатике младших школьников: монография |  Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/105914.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Рагулина, Марина Ивановна |  Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Академия, 2008 |  10 |
|  Л2.2 |  Быкова В. В. |  Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007: учебное пособие |  Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Градусова Т. К., Жукова Т. А. |  Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232489 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Спиридонов О. В. |  Работа в Microsoft Excel 2007: практическое пособие |  Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=234808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Харченко Л. Н. |  Информационно-коммуникационные технологии обучения в школе: презентация: видеоиздание |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240766 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Абросимова М. А. |  Базы данных: работа с формами в СУБД MS Aсcess 2007: практикум |  Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272372 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.7 |  Мартиросян К. В., Мишин В. В. |  Интернет-технологии: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Симанков В. С., Толкачев Д. М. |  Методы и алгоритмы поиска информации в Интернете: монография |  Москва: Библио-Глобус, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499077 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Серов П. Е. |  Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно- творческой деятельности: учебные справочно- информационные материалы: справочник |  Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=499654 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Босова Л. Л., Нателаури Н. К. |  Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе: материалы Международной научно-практической интернет- конференции, г. Москва, 24–26 апреля 2018 г.: материалы конференций |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.11 |  Саблина Н. А. |  Основы Web-дизайна: учебно-методическое пособие |  Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=577082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.12 |  Гамзаева М. В., Асваров М. А. |  Современные образовательные ресурсы в глобальном виртуальном пространстве / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : cборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций: материалы конференций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=594696 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.13 |  Босова Л. Л., Павлов Д. И. |  Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе: материалы Международной научно- практической интернет-конференции г. Москва, 22–26 апреля 2019 г.: материалы конференций |  Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=598864 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.14 |  Боровский А.Н. |  C++ и Pascal в Kylix 3. Разраб. интернет-прил. и СУБД |  Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2014 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3351 05 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.15 |  Фаронов В.В. |  Turbo Pascal: Учебное пособие |  Санкт-Петербург: Питер, 2015 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3446 60 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 12 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.16 |  Бекаревич Ю.Б., Пушкина Н.В. |  Самоучитель MS Office Access 2016 |  Санкт-Петербург: БХВ- Петербург, 2017 |  https://ibooks.ru/reading. php? short=1&productid=3566 71 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.17 |  Сергеева, А. С., Синявская, А. С. |  Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB: учебное пособие |  Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/69537.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.18 |  Пирвердиева, Ю. А. |  Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум |  Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/92691.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
|  Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: https://www.theregister.co.uk |
|  Российская государственная библиотека rsl.ru |
|  Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» intuit.ru |
|  Справочник по функциям Microsoft Excel: https://excel2.ru/functions |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  DelphiStudio |
|  PascalABC |
|  Python |
|  FineRiader 9 corp |
|  GUI Turbo Assembler Ver 2 |
|  1С: Предприятие (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  MS Visual Studio 2008 Express Edition |
|  Open Server |
|  Inkscape-1.0.1-x86 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |