|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Педагогический дизайн и образовательный дата-инжиниринг** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 125 | 125 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 144 | 144 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование, развитие и совершенствование знаний о современных подходах создания педагогической модели образовательной программы и способах её улучшения; формирование, развитие и совершенствование навыков, умений и компетенций создания эффективной и современной образовательной программы и навыков её анализа и совершенствования | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и**  **иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык** | | | | | | | | |
| **УК-4.4:Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные средства информационно-коммуникационных технологий; основные тенденции развития образования. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов; создать педагогическую модель образовательной программы с помощью цифровых образовательных инструментов. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Педагогичсекий дизайн и образовательный дата- инжиниринг** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | "Современные концепции и модели обучения как основа  педагогического проектирования (дизайна)".  Введение в дисциплину. Основные требования к освоению содержания учебной  дисциплины. Структурирование материала. Организация учебного процесса.  Содержание самостоятельной работы. Контроль качества освоения дисциплины.  Содержание понятия «педагогическое проектирование (дизайн)». Теоретические  подходы к моделированию ученого процесса как к этапу предшествующему  проектированию. Объясняющая и прогностическая функции теоретических моделей  обучения высокого уровня обобщения. Принципы моделирования учеб-ного  процесса. Уровни моделирования учебного процесса. Понятие «технология обучения»  и «педагогический дизайн» в теории моделирования и проектирования учебного  процесса. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.2 | "Проектирование цифровых учебных материалов".  Подходы к обучению в виртуальной информационной среде.  Разработка цифровых учебных материалов. /Лаб/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.3 | "Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиаформатов".  Методика создания авторских цифровых материалов для учебного процесса.  Разработка контента учебного ресурса.  Разработка сценария и интерфейса ресурса.  /Лаб/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.4 | "Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов".  Поиск информации в Интернет (регистрация и авторизация пользователя Интернет-ресурсов), экспорт информации.  /Лаб/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.5 | "Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения".  Экспертиза информационно-образовательных сред.  Алгоритмы проектирования в сетевых технологиях обучения. /Лаб/ | | 2 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.6 | Подготовка аналитического обзора информации по вопросам педагогического проектирования. /Ср/ | | 2 | 25 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
| 1.7 | Разработка творческого проекта по содержанию курса (проектирование учебных  материалов различных типов или элементов учебного модуля /элективного курса по  предмету) /Ср/ | | 2 | 100 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.8 | | /Экзамен/ | | | | 2 | 9 | УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 ОПК -8.1 ОПК- 8.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Татаринцева Н. Е. | | Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561297 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Рыбцова, Л. Л., Дудина, М. Н., Вершинина, Т. С., Гречухина, Т. И., Усачева, А. В., Вороткова, И. Ю., Рыбцова, Л. Л. | | Современные образовательные технологии: учебное пособие | | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 | | | | http://www.iprbookshop. ru/68391.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Цибульникова, В. Е. | | Образовательные системы и педагогические технологии: учебно-методический комплекс дисциплины | | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016 | | | | http://www.iprbookshop. ru/72504.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Днепровская, Н. В., Комлева, Н. В. | | Открытые образовательные ресурсы | | Москва: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/79713.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Татаринцева, Н. Е. | | Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография | | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/87747.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.6 | Беликова, С. А., Беликов, А. Н. | | Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «web- разработка» | | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/100186.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Харченко Л. Н. | | Педагогическое проектирование: презентация: видеоиздание | | Москва: Директ-Медиа, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=240804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Шадриков, В. Д. | Качество педагогического образования: монография | | Москва: Логос, 2012 | http://www.iprbookshop. ru/14319.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Крапивина, Е. А. | Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии: учебно-методическое пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/83274.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Матушак, А. Ф. | Подготовка будущих учителей к профессиональной деятельности средствами педагогического прогнозирования: монография | | Челябинск: Южно- Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/83870.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Лобанов, Е. Ю. | Дизайн-проектирование: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/102617.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.6 | Шемшуренко, Е. Г. | Программные пакеты в коммуникативном дизайне: учебное пособие | | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/102952.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Мануйлова, Л. М., Богданов, В. А. | Технология социально-педагогического проектирования: учебное пособие | | Омск: Издательство ОмГПУ, 2016 | http://www.iprbookshop. ru/105336.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |