|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Особенности преподавания информатики в начальной школе** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  2 |  2 |  4 |  4 |  6 |  6 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. экон. наук, Доц., Тюшняков В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у обучающихся компетенций необходимых для преподавания информатики в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ПКО-2.1:Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях** |
|  **ПКО-2.2:Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации** |
|  **ПКО-3.1:Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся** |
|  **ПКО-3.2:Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Особенности организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов; современную концепцию обучения информатике в начальной школе; составляющие информационной образовательной среды начальной школы; требования к оборудованию кабинета информатики (технические, эргономические, санитарно- гигиенические); методические и дидактические средства, для формирования готовности учащихся начальной школы к применению средств и ресурсов информационной образовательной среды в учебной деятельности |
|  **Уметь:** |
|  Проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; применять программное обеспечение на занятиях по информатике в начальной школе; использовать ЦОР к УМК из Единой коллекции; использовать полученные учащимися умения на уроках математики, технологии и конструирования, окружающего мира (обработка числовых данных эксперимента) |
|  **Владеть:** |
|  Навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; технологиями организации учебного процесса в условиях информатизации образования; навыками объективной оценки знаний и умений школьников |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Особенности преподавания информатики в начальной школе** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Нормативно-методическое обеспечение курса информатики и информационных технологий в начальной школе. Информационная образовательная среда начальной школы. Организация обучения информатики в начальной школе /Лек/ |  1 |  2 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Программное обеспечение занятий по информатике в начальной школе /Лаб/ |  1 |  2 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  ФГОС начального общего образования. САНПиН по организации занятий в кабинете информатики /Ср/ |  1 |  18 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.4 |  Учебно-методические комплексы по информатике для начальной школы /Ср/ |  1 |  14 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Методика обучения информатики в начальной школе** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики в начальной школе /Лаб/ |  2 |  4 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.2 |  Содержание информатики во 2-4 классах и ожидаемые результаты обучения. Методика и организация обучения информатике во 2-4 классах. Оборудование кабинета информатики /Ср/ |  2 |  14 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.3 |  Организация проверки и оценки результатов обучения. ЦОР к учебникам из Единой коллекции /Ср/ |  2 |  14 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  2.4 |  /Зачёт/ |  2 |  4 |  ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Артёмов И., Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Шульц Д. С. |  Информатика I: учебное пособие |  Томск: ТУСУ�, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480593 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Петухова, Т. П., Ващук, И. Н. |  Информатика: программа (1-4 классы) |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 |  http://www.iprbookshop. ru/51506.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Петухова, Т. П., Ващук, И. Н. |  Информатика. 1 класс: методические рекомендации для учителя |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 |  http://www.iprbookshop. ru/51507.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.4 |  Петухова, Т. П., Ващук, И. Н. |  Информатика. 2 класс: методические рекомендации для учителя |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 |  http://www.iprbookshop. ru/51508.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Петухова, Т. П., Ващук, И. Н. |  Информатика. 3 класс: методические рекомендации для учителя |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 |  http://www.iprbookshop. ru/51509.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Босова, Л. Л., Гурская, Н. В. |  Информатика в начальной школе |  М.: Образование и Информатика, 2008 |  1 |
|  Л2.2 |  Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С. |  Информатика II: учебное пособие |  Томск: ТУСУ�, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480594 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Петухова, Т. П., Ващук, И. Н. |  Информатика. 4 класс: методические рекомендации для учителя |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004 |  http://www.iprbookshop. ru/51510.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru |
|  Актуальные новости из области компьютерных технологий, информация о программном обеспечении, сетях, безопасности: https://www.theregister.co.uk |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  Гарант (учебная версия) |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |