|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Облачные технологии в образовании** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования облачных технологий в профессиональной деятельности; познакомить студентов с принципами, видами, дидактическими возможностями облачных технологий и облачных вычислений; обучить студентов использованию средств облачных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью облачных технологий, функционирующих на сетевых решений, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; основные сервисы Web 2.0, ориентированные на создание распределенного образовательного пространства; принципы, формы и технологии организации сотрудничества в процессе совместной продуктивной деятельности на основе облачных технологий и с учетом образовательных потребностей. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| использовать средства облачных технологий и вычислений в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; организовать и провести занятия в условиях широкого использования облачных технологий; применять сервисы Web 2.0 в учебной и профессиональной деятельности; выстраивать образовательное пространство на основе облачных технологий. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| в применении современных приемов и методов использования облачных технологий и вычислений при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; приемами проектирования ресурсов для сопровождения образовательного процесса. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Облачные технологии в образовании** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение в Облачные технологии. Общие сведения. основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0. /Лек/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | | Работа с текстовыми документами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Работа с электронными таблицами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | Создание интерактивной презентации Google. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.5 | | Работа с текстовыми документами в облачных сервисах /Ср/ | | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.6 | | Создание интерактивной презентации в web-сервисе Canva. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ | | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | Разработка теста по теме учебного курса с использованием инструментальных программных средств. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ | | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.8 | | Знакомство с облачным сервисом Google-класс. Разработка дидактического материала для  сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Элементы дистанционного обучения /Ср/ | | | | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | | ClassDojo. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Геймификация учебного процесса /Ср/ | | | | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | | Работа с интерактивной доской Jamboard. Разработка дидактического материала для  сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ | | | | 1 | 10 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Белоконова С. С., Назарова В. В. | | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Зиангирова, Л. Ф. | | Технологии облачных вычислений: учебное пособие для спо | | Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 | | | | http://www.iprbookshop. ru/85805.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Халеева, Е. П., Родыгина, И. В., Лейзерович, Я. Д. | | Информационные технологии: практикум | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/94206.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Кудрявцева, Л. Г., Самолетов, Р. В. | | Информационные технологии: практикум | | Саратов: Вузовское образование, 2020 | | | | http://www.iprbookshop. ru/97631.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.5 | Петлина, Е. М., Горбачев, А. В. | | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо | | Саратов: Профобразование, 2021 | | | | http://www.iprbookshop. ru/104886.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 |  | | Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Естествознание: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов | | М.: Университет. книга, 2008 | | | | 3 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.2 | Фатеев, А. М. | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «педагогика» | | Москва: Московский городской педагогический университет, 2011 | http://www.iprbookshop. ru/26487.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Сычев, А. В. | Web-технологии: учебное пособие | | Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop. ru/89412.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| eLibrary.ru, http://tgpi.ru:8082/library | | | | | | |
| 1. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru | | | | | | |
| 2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ | | | | | | |
| 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru | | | | | | |
| 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |