|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Облачные технологии в образовании** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование у студентов знаний, умений и навыков в области использования облачных технологий в профессиональной деятельности; познакомить студентов с принципами, видами, дидактическими возможностями облачных технологий и облачных вычислений; обучить студентов использованию средств облачных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью облачных технологий, функционирующих на сетевых решений, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; основные сервисы Web 2.0, ориентированные на создание распределенного образовательного пространства; принципы, формы и технологии организации сотрудничества в процессе совместной продуктивной деятельности на основе облачных технологий и с учетом образовательных потребностей. |
|  **Уметь:** |
|  использовать средства облачных технологий и вычислений в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; организовать и провести занятия в условиях широкого использования облачных технологий; применять сервисы Web 2.0 в учебной и профессиональной деятельности; выстраивать образовательное пространство на основе облачных технологий. |
|  **Владеть:** |
|  в применении современных приемов и методов использования облачных технологий и вычислений при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности; приемами проектирования ресурсов для сопровождения образовательного процесса. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Облачные технологии в образовании** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Введение в Облачные технологии. Общие сведения. основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0. /Лек/ |  1 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.2 |  Работа с текстовыми документами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/ |  1 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  Работа с электронными таблицами в облачных сервисах. Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов. /Лаб/ |  1 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Создание интерактивной презентации Google. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Лаб/ |  1 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.5 |  Работа с текстовыми документами в облачных сервисах /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.6 |  Создание интерактивной презентации в web-сервисе Canva. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  Разработка теста по теме учебного курса с использованием инструментальных программных средств. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.8 |  Знакомство с облачным сервисом Google-класс. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Элементы дистанционного обучения /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  ClassDojo. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0. Геймификация учебного процесса /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  1.10 |  Работа с интерактивной доской Jamboard. Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках учебной деятельности на основе сервисов Web 2.0 /Ср/ |  1 |  10 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Контроль** |  |  |  |  |
|  2.1 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Белоконова С. С., Назарова В. В. |  Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Зиангирова, Л. Ф. |  Технологии облачных вычислений: учебное пособие для спо |  Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/85805.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Халеева, Е. П., Родыгина, И. В., Лейзерович, Я. Д. |  Информационные технологии: практикум |  Саратов: Вузовское образование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/94206.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Кудрявцева, Л. Г., Самолетов, Р. В. |  Информационные технологии: практикум |  Саратов: Вузовское образование, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/97631.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Петлина, Е. М., Горбачев, А. В. |  Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо |  Саратов: Профобразование, 2021 |  http://www.iprbookshop. ru/104886.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  |  Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Естествознание: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов |  М.: Университет. книга, 2008 |  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Фатеев, А. М. |  Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «педагогика» |  Москва: Московский городской педагогический университет, 2011 |  http://www.iprbookshop. ru/26487.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Сычев, А. В. |  Web-технологии: учебное пособие |  Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 |  http://www.iprbookshop. ru/89412.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  eLibrary.ru, http://tgpi.ru:8082/library |
|  1. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru |
|  2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ |
|  3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru |
|  4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |