|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Магистерский семинар** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  28 |  28 |  60 |  60 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Фирсова Светлана Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  подготовка магистрантов к решению комплексных задач, связанных с использованием методических знаний и умений в образовательных процессах по информатике в соответствии с проблемой научно-педагогического исследования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации** |
|  **УК-1.2:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели** |
|  **УК-1.3:Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели** |
|  **ОПК-8.1:Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности** |
|  **ОПК-8.2:Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов** |
|  **ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования** |
|  **ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности |
|  **Уметь:** |
|  Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определять стратегию достижения поставленной цели Проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов |
|  **Владеть:** |
|  Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Раздел 1** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Выбор темы и возможных подходов к ней /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.2 |  Собирание, систематизация материала, описание источников, планирование работы. /Ср/ |  2 |  16 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Специфика текстов научного стиля; структура научной работы магистра /Пр/ |  2 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  1.4 |  Обоснование методологии исследования и практика её применения в магистерской диссертации /Ср/ |  2 |  16 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  **Раздел 2. Раздел 2** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Анализ и синтез в научном исследовании /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.2 |  Правила защиты научного исследования и практика научного диспута /Пр/ |  3 |  2 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.3 |  Сообщения и доклады по темам научных исследований /Ср/ |  3 |  28 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  2.4 |  Зачет /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=143133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Озёркин Д. В., Алексеев В. П. |  Основы научных исследований и патентоведение: учебное пособие |  Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. |  Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие |  Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=230540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Филиппова А. В. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=232346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.5 |  Тимербаев Н. Ф., Сафин Р. Г. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.6 |  Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. |  Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=270277 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.7 |  Леонова О. В. |  Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий: методическое пособие |  Москва: Альтаир|МГАВТ, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=429860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.8 |  Маюрникова, Л. А., Новосёлов, С. В. |  Основы научных исследований в научно- технической сфере: учебно-методическое пособие |  Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2009 |  http://www.iprbookshop. ru/14381.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.9 |  Ли, Р. И. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013 |  http://www.iprbookshop. ru/22903.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Шкляр, Михаил Филиппович |  Основы научных исследований: учеб. пособие |  М.: Дашков и К, 2008 |  3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Шкляр М. Ф. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Москва: Дашков и К°, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573356 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Устинова Ю. В., Резниченко И. Ю., Титоренко Е. Ю. |  Основы научных исследований: практикум |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573820 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Пивоварова, О. П. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/81487.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Голоденко, Н. Н., Зайченко, Л. Г., Зайченко, Н. М., Нездойминов, В. И., Рожков, В. С., Зайченко, Н. М. |  Основы научных исследований: учебное пособие для студентов инженерно-технических и строительных вузов |  Донецк: Цифровая типография, 2017 |  http://www.iprbookshop. ru/92342.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р. |  Основы научных исследований: учебное пособие |  Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 |  http://www.iprbookshop. ru/100578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |