|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Компьютерная графика** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 60 | 60 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. техн. наук, Доц., Буланов Сергей Георгиевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | изучение современных методов создания компьютерной графики и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** | | | | | | | | |
| **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования для разработки научно-методического обеспечения образовательных программ;  алгоритмические и математические основы построения реалистических изображений при решении прикладных задач профессиональной деятельности; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики, проектировать основные и дополнительные образовательные программы;  осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде, реализовывать алгоритмы компьютерной графики; | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| создания и редактирования изображений в векторных редакторах для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения;  применять математические методы при построении графических изображений и осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Основы компьютерной графики. Графические редакторы** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Определение и основные задачи компьютерной графики, история развития компьютерной графики»  Определение компьютерной графики. Распознавание образов. Обработка изображений. Компьютерная графика. Интерактивная компьютерная графика. История развития компьютерной графики.  /Лек/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 | Л1.1Л2.1 Л2.3 | |
| 1.2 | | «Создание текстуры с помощью фильтра и заливки в Inkscape»  С помощью инструментов Inkscape выполняем рисование требуемого объекта.  /Лаб/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.4Л2.2 Л2.4 | |
| 1.3 | | «Виды компьютерной графики, области применения компьютерной графики» (теоретическое задание)  Научная графика. Деловая графика. Конструкторская графика. Иллюстративная графика. Художественная и рекламная графика. Компьютерная анимация. Графика для Интернета. Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки растровой графики.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | «Создание фигур в Inkscape»  (лабораторное задание)  Перемещение по холсту. Изменение масштаба. Инструменты Inkscape.  Работа с документами. Создание фигур. Перемещение, изменение размера и вращение.  Изменение формы при помощи клавиш.  /Ср/ | | 1 | 2 |  | Л1.3Л2.3 Л2.4 | |
| 1.5 | «Форматы графических файлов. Цветовые модели и палитры»  (теоретическое задание)  Графические форматы. Цветовые модели и палитры. Модели RGB, CMYK, HSB и HLS, Lab.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.6 | «Создание комбинированных объектов в Inkscape»  (лабораторное задание)  Создание фигур, используя инструменты с панели инструментов и панель свойств.  Создание комбинированных объектов.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | «Рисование кистями в Photoshop и GIMP»  (теоретическое задание)  Многослойные изображения – основная концепция GIMP и Photoshop. Выбор цветов. Кисти Photoshop. Группа инструментов «Кисти», «Размывание», «Яркость». Особенности использования заливок в Photoshop и GIMP.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 | |
| 1.8 | «Текст и градиенты в Inkscape»  (лабораторное задание)  Создание текста с многоступенчатой градиентной заливкой. Создание цветной капли. Заверстывание текста в фигуру. Создание визитной карточки в стиле конструктивизма.  Создание визитной карточки со стилизованными инициалами.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ПКО-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.9 | «Использование заливок. Градиентные заливки в Photoshop и GIMP»  (теоретическое задание)  Основные виды градиентов. Стандартные градиентные заливки. Создание собственных градиентов.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 | |
| 1.10 | «Объекты и контуры в Inkscape»  (лабораторное задание)  Работа с объектами и контурами. Создание маркеров из объектов. Создание узора из клонов. Создание рисунка из контуров.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 | |
| 1.11 | «Выделение области изображения в Photoshop и GIMP»  (теоретическое задание)  Инструменты для выделения областей. Прямоугольная выделенная область. Эллиптическая выделенная область. Сглаживание. Выделение переднего плана.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 | |
| 1.12 | «Кривые в Inkscape»  (лабораторное задание)  Cоздание фирменного знака компании. Моделирование объема.  Создание зрительной иллюзии.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.13 | «Тоновая и цветовая коррекция изображений слоями в Photoshop и GIMP»  (теоретическое задание)  Цветовой диапазон. Яркость. Среднеквадратичное отклонение. Медиана. Пиксели. Уровень. Счет. Тонирование.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4 | |
| 1.14 | «Кривые Безье в Inkscape»  (лабораторное задание)  Работа с кривыми Безье. Рисование узоров.  /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-2.2 ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.15 | «Преобразования в двухмерном пространстве»  (теоретическое задание)  Преобразование точки. Преобразование фигуры. Однородные координаты, операции в них. Общий вид преобразования. Операция смещения. Операция масштабирования. Общее полное масштабирование. Поворот на заданный угол. Отображение или зеркалирование. Поворот фигуры вокруг произвольной точки на произвольный угол. Центральное проецирование. Нахождение точки пересечения двух линий.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 | |
| 1.16 | «Фильтры в Inkscape»  (лабораторное задание)  Масштаб объекта, сложность его дизайна, а также количество  использованных фильтров может существенно сказаться на быстродействии компьютера.  По возможности нужно использовать фильтры на последних шагах процесса  рисования, уменьшая масштаб, что бы посмотреть на готовые результаты.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.17 | «Преобразования в трехмерном пространстве. Аффинное проецирование»  (теоретическое задание)  Операция смещения. Операция масштабирования. Общее полное масштабирование. Матрицы поворота вокруг осей на заданный угол. Поворот тела вокруг точки на заданный угол. Зеркалирование. Вращение тела на заданный угол вокруг произвольной оси. Аксонометрическая ортографическая проекция. Аксонометрическая ортогональнальная проекция. Аксонометрическая диметрическая проекция. Аксонометрическая изометрическая проекция.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 | |
| 1.18 | «Работа с градиентами. Создание объемных фигур в Inkscape»  (лабораторное задание)  Создаем требуемое объемное тело с помощью радиального градиента с двумя опорными  точками. Выполнение заливки линейным градиентом.  /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-2.1 | Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4 | |
| 1.19 | «Обзор основных возможностей Adobe Photoshop и GIMP, основные характеристики изображения»  Общее представление о программах Adobe Photoshop и GIMP. Основные принципы работы GIMP и Photoshop. Интерфейс Photoshop и GIMP. Основные характеристики изображения. Изменение цветового режима и разрешения изображения.  /Лаб/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.20 | «Редактор векторной графики CorelDRAW. Объектно- ориентированный подход. Интерфейс программы»  Объектно-ориентированный подход. Элементы пользовательского интерфейса. Инструменты.  /Лаб/ | | 1 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4 | |
| 1.21 | «Перспективное проецирование. Стереографическая и специальные перспективные проекции»  (теоретическое задание)  Матрица общего перспективного преобразования. Одноточечное проецирование на плоскость. Двухточечное проецирование. Трехточечное проецирование. Стереографическая проекция. Специальная перспективная проекция на сферу. Специальная перспективная проекция на цилиндрическую поверхность.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.22 | «Работа с градиентами. Создание объемных фигур в Inkscape (продолжение)»  (лабораторное задание)  Создаем требуемое объемное тело с помощью радиального градиента с двумя опорными  точками. Выполнение заливки линейным градиентом.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 ПКО-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 | |
| 1.23 | «Масштабирование в окне. Нахождение параметров плоскости»  (теоретическое задание)  Масштабирование. Нахождение плоскости по точкам. Метод определения плоскости по нормали. Метод Ньюэла.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 | |
| 1.24 | «Рисование иконки папки в Inkscape»  (лабораторное задание)  С помощью инструментов Inkscape выполняем рисование требуемого объекта.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 ПКО-1.1 | Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 | |
| 1.25 | «Технические основы компьютерной графики»  (теоретическое задание)  Память. Формирование цвета. Системные шины. Примерная схема видеоадаптера. Типы видеоадаптеров.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 ПКО-1.2 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 | |
| 1.26 | «Рисование логотипа в Inkscape»  (лабораторное задание)  С помощью инструментов Inkscape выполняем рисование требуемого объекта.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.1 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 | |
| 1.27 | «Аппроксимация непрерывного пространства в дискретной реализации.  (теоретическое задание)  Геометрическое сглаживание В-сплайнами»  Отрисовка линий. Алгоритм Брезенхема. Первое улучшение алгоритма Брезенхема.  Второе улучшение алгоритма Брезенхема. Алгоритм Флойда- Стейнберга. Сглаживание В-сплайнами.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | |
| 1.28 | «Создание рисунка c помощью кривых и градиента в Inkscape»  (лабораторное задание)  С помощью инструментов Inkscape выполняем рисование требуемого объекта.  /Ср/ | | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 | |
| 1.29 | «Построение реалистических изображений методами фрактальной геометрии. Понятие размерности пространства»  (теоретическое задание)  Фрактальные функции. Фрактальные поверхности. Объективные свойства пространства.  Физический способ измерения размерности. Фрактальная размерность. Математический способ измерения размерности.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 ПКО-1.2 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 | |
| 1.30 | «Топология фигур в пространстве. Искривленность пространства. Заполненность пространства»  (теоретическое задание)  Топология. Кривизна Гаусса. Платоновы тела.  /Ср/ | | 1 | 2 | ОПК-2.2 ПКО-1.1 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4 | |
| 1.31 | «Психофизиологические аспекты восприятия пространства и воспроизведения его на плоскости. Методы удаления невидимых линий»  (теоретическое задание)  Способы отображения пространства. Объективное восприятие. Перцептивное восприятие.  Метод z-буфера.  /Ср/ | | 1 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 | Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.32 | | /Зачёт/ | | | | 1 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Рейнбоу, Вольдемар | | Компьютерная графика: Энцикл. | | СПб.: Питер, 2003 | | | | 4 | | |
| Л1.2 | Григорьева И. В. | | Компьютерная графика: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=211721 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Хахаев И. А. | | Графический редактор GIMP: самоучитель | | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578051 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Шульдова С. Г. | | Компьютерная графика: учебное пособие | | Минск: РИПО, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=599804 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л2.1 | Залогова, Любовь Алексеевна | | Компьютерная графика: элективный курс :учеб. пособие | | М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005 | | | | 4 | | |
| Л2.2 | Перемитина Т. О. | | Компьютерная графика: учебное пособие | | Томск: Эль Контент, 2012 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=208688 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.3 | Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. | | Компьютерная графика: практикум | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=259364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л2.4 | Мелихова, М. С., Герасимов, Р. В. | | Компьютерная графика: практикум | | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015 | | | | http://www.iprbookshop. ru/63096.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | | | | |
| rsl.ru – Российская государственная библиотека | | | | | | | | | | | |
| elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | | | | | | | | | | |
| biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн | | | | | | | | | | | |
| intuit.ru – Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  | стр. 8 |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | |
| Microsoft Office | | |
| Inkscape-1.0.1-x86 | | |
| Corel X5 | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |