|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **информатики** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Лабораторные |  4 |  4 |  4 |  4 |  8 |  8 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  4 |  4 |  10 |  10 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  64 |  64 |  94 |  94 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  72 |  72 |  108 |  108 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий; формирование понимаю базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы учителя с прикладным программным обеспечением;формирование системы знаний, умений и навыков в области использования составляющих основу формирования профессиональной педагогической компетентности информационных технологий и веб-технологий. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** |
|  **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  современные образовательные цифровые инструменты; преимущества и недоставки образовательных веб-ресурсов; возможности применения веб-технологий в образовательном процессе; информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ; основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; сущность и значение информации в развитии современного общества; |
|  **Уметь:** |
|  пользоваться готовыми педагогическими интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; осуществлять поиск информации; создавать образовательные средства (онлайн-тесты, веб-квесты и т.д.) для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; ориентироваться в современной цифровой образовательной среде; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. |
|  **Владеть:** |
|  методикой применения цифровых технологий в профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками создания и разработки образовательных веб-ресурсов; навыками работы с компьютером как средством современного построения образовательного процесса на основе его цифровизации. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Цифровизация образования и модель цифровой школы. Информационные технологии и веб-технологии. /Лек/ |  2 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.2 |  Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Интернет- ресурсы /Лаб/ |  2 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.3 |  Разработка и создание образовательного веб-квеста. /Лаб/ |  2 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.4 |  Знакомство с виртуальными лабораториями и виртуальными досками. Создание и разработка образовательных интерактивных приложений. Создание виртуальных экскурсий /Ср/ |  2 |  30 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.5 |  Интерактивные презентации. Ahaslides /Лаб/ |  3 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  1.6 |  Genially. Создание дидактических ресурсов /Лаб/ |  3 |  2 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.7 |  Конструктор образовательных чат-ботов. Создание интерактивных игр и квестов. /Ср/ |  3 |  20 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.8 |  Онлайн-сервисы по работе с аудио и видео /Ср/ |  3 |  20 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.9 |  Создание именных дипломов и грамот /Ср/ |  3 |  6 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  1.10 |  Российские онлайн-сервисы в работе педагога. Сайты — помощники для создания интерактивных заданий рабочих листов. Создание рабочего листа с помощью сервиса Яндекс Формы /Ср/ |  3 |  18 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 |
|  |  **Раздел 2. Контроль** |  |  |  |  |
|  2.1 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Красильникова В. А. |  Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Канивец Е. К. |  Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие |  Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Белоконова С. С., Назарова В. В. |  Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.4 |  Пономарева, Т. Н. |  Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие |  Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 |  http://www.iprbookshop. ru/80416.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Мартиросян К. В., Мишин В. В. |  Интернет-технологии: учебное пособие |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.2 |  Говорова С. В. |  Web-технологии: учебное пособие (курс лекций): курс лекций |  Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596209 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Исмаилова, Н. П. |  Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие |  Махачкала: Северо- Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014 |  http://www.iprbookshop. ru/49985.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Катунин, Г. П. |  Создание профессиональных презентаций: учебное пособие |  Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 |  http://www.iprbookshop. ru/80923.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  eLibrary.ru, http://tgpi.ru:8082/library |
|  1. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru |
|  2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ |
|  3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru |
|  4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |