|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя** | |
|  |  |
| направление 44.04.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.04.01.15 Информатика. Цифровая трансформация образования | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Магистр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | | | | | |  |  |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **информатики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | | Итого | | |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП | |  |  |  |
|  | Лекции | | | 2 | 2 |  |  | | 2 | 2 | |  |  |  |
|  | Лабораторные | | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 8 | 8 | |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 4 | 4 | | 10 | 10 | |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 64 | 64 | | 94 | 94 | |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | | 4 | 4 | |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 72 | 72 | | 108 | 108 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Тюшнякова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий; формирование понимаю базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы учителя с прикладным программным обеспечением;формирование системы знаний, умений и навыков в области использования составляющих основу формирования профессиональной педагогической компетентности информационных технологий и веб-технологий. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Ориентируется в современной цифровой образовательной среде** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** | | | | | | | | |
| **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| современные образовательные цифровые инструменты; преимущества и недоставки образовательных веб-ресурсов; возможности применения веб-технологий в образовательном процессе; информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ; основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; сущность и значение информации в развитии современного общества; | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| пользоваться готовыми педагогическими интернет-ресурсами для решения профессиональных задач; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; осуществлять поиск информации; создавать образовательные средства (онлайн-тесты, веб-квесты и т.д.) для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды; ориентироваться в современной цифровой образовательной среде; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| методикой применения цифровых технологий в профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; навыками создания и разработки образовательных веб-ресурсов; навыками работы с компьютером как средством современного построения образовательного процесса на основе его цифровизации. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Веб-технологии в профессиональной деятельности учителя** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Цифровизация образования и модель цифровой школы. Информационные технологии и веб-технологии. /Лек/ | | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | | Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Интернет- ресурсы /Лаб/ | | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | | Разработка и создание образовательного веб-квеста. /Лаб/ | | 2 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | | Знакомство с виртуальными лабораториями и виртуальными досками. Создание и разработка образовательных интерактивных приложений. Создание виртуальных экскурсий /Ср/ | | 2 | 30 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.5 | | Интерактивные презентации. Ahaslides /Лаб/ | | | | 3 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.6 | | Genially. Создание дидактических ресурсов /Лаб/ | | | | 3 | 2 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.7 | | Конструктор образовательных чат-ботов. Создание интерактивных игр и квестов. /Ср/ | | | | 3 | 20 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.8 | | Онлайн-сервисы по работе с аудио и видео /Ср/ | | | | 3 | 20 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.9 | | Создание именных дипломов и грамот /Ср/ | | | | 3 | 6 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.10 | | Российские онлайн-сервисы в работе педагога. Сайты — помощники для создания интерактивных заданий рабочих листов. Создание рабочего листа с помощью сервиса Яндекс Формы /Ср/ | | | | 3 | 18 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | |
|  | | **Раздел 2. Контроль** | | | |  |  |  | |  | |
| 2.1 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 | | Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Красильникова В. А. | | Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие | | Москва: Директ-Медиа, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=209292 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Канивец Е. К. | | Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие | | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=439012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.3 | Белоконова С. С., Назарова В. В. | | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.4 | Пономарева, Т. Н. | | Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие | | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016 | | | | http://www.iprbookshop. ru/80416.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01.15-22-1-ИНФGZ.plx | | |  |  |  | стр. 5 |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Мартиросян К. В., Мишин В. В. | Интернет-технологии: учебное пособие | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=457443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Говорова С. В. | Web-технологии: учебное пособие (курс лекций): курс лекций | | Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596209 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Исмаилова, Н. П. | Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие | | Махачкала: Северо- Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014 | http://www.iprbookshop. ru/49985.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Катунин, Г. П. | Создание профессиональных презентаций: учебное пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/80923.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| eLibrary.ru, http://tgpi.ru:8082/library | | | | | | |
| 1. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru | | | | | | |
| 2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ | | | | | | |
| 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru | | | | | | |
| 4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |