

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Экономические основы жизнедеятельности казачества середина XIX – нач. XX
веков

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских
учебных заведений: теория и практика

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 1 | | Итого | |
|---------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Перетяцько Артем Юрьевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систематические знания о экономических основах жизнедеятельности казачества в модернизирующемся обществе, выработать понимание взаимовлияния политического, социального и экономического развития общества, развить общую эрудицию и культуры |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|--|
| УК-3.1: | Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы |
| УК-3.2: | Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.3: | Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели |
| УК-5.1: | Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия |
| УК-5.2: | Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-5.3: | Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ОПК-2.1: | Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования |
| ОПК-2.2: | Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов |
| ОПК-3.1: | Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса |
| ОПК-3.2: | Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования |
| ОПК-4.1: | Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся |
| ОПК-4.2: | Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| Знать основные этнические группы, жившие на Дону в поздней имперский период Знать неудачный опыт воспитательной работы донских властей в конце XIX в. Знать базовые ценности народов, живших на Дону в поздней имперский период |
| Уметь: |
| Уметь сопоставлять особенности различных этнических групп Уметь трансформировать запросы обучающихся в конкретные особенности воспитательной работы Уметь выстраивать коммуникативный диалог с обучающимися в зависимости от их потребностей Уметь трансформировать знание о культуре народов в конкретные особенности воспитательной работы |
| Владеть: |
| Владеть базовыми представлениями о межкультурном взаимодействии Владеть представлением о взаимосвязи образования и эффективного развития экономики Владеть коммуникативными навыками с носителями различных ценностей |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|
| | Раздел 1. Развитие донской экономики в 1861-1917 гг. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|
| 1.1 | Важнейшие особенности донской экономики поздней имперского периода /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 1.2 | Развитие казачьих хозяйств в 1861-1917 гг.: эволюция или разрушение? /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л3.1 Л1.2 Л3.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 |
| 1.3 | Развитие казачьих хозяйств в 1861-1917 гг.: эволюция или разрушение? Провести аналитическую работу с материалами комиссии Н.А. Маслаковца (на выбор: подготовить детализированный конспект одного из докладов по экономике казачьих хозяйств, проанализировать ход их дебатирования, подвести итоги работы данной комиссии) /Ср/ | 1 | 20 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| Раздел 2. Влияние властных структур на экономические основы жизнедеятельности казачества в 1861-1917 гг. | | | | | |
| 2.1 | Имперские власти и модернизация казачества /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.2 | Имперские власти и модернизация казачества /Ср/ | 1 | 20 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.3 | Помощь войсковых и станичных властей казачьим хозяйствам /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|--|
| 2.4 | Помощь войсковых и станичных властей казачьим хозяйствам 1) Причины экономического отставания казачьих территорий к середине XIX в. 2) Переход от скотоводства к земледелию как к основной сфере сельского хозяйства на Дону в 1870 гг. 3) «Перевернул рубль все казачье хозяйство»: казаки и товарная экономика 4) Сравнение экономической политики Д.А. Милютина и П.С. Ванновского в казачьих областях /Ср/ | 1 | 20 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |
| 2.5 | /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Венков А.В., Водолацкий В.П. | История казачества России: Учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 | 16 |
| Л1.2 | Волвенко, А. А. | Очерки по истории донского казачества в позднеимперский период (II пол. XIX-нач. XX вв.) | Ростов н/Д: ИПК РГЭУ (РИНХ), 2017 | Доступ из локальной сети ТИ имени А.П. Чехова РГЭУ (РИНХ) неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Савельев Е. П. | История казачества: монография | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Волвенко, А. А. | Очерки по истории донского казачества в позднеимперский период (II пол. XIX – нач. XX вв.) | Ростов н/Д ; Таганрог: РГЭУ(РИНХ), 2018 | 0 |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| Л2.1 | Быкадоров И. Ф. | История казачества: монография | Прага: б.и., 1930 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л2.2 | Савельев Е. П. | История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|---------------------------------|--|---------------------|----------|
| Л.1 | Павленко, Н. И., Андреев, И. Л. | История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "История" | М.: Высш. шк., 2004 | 43 |
| Л.2 | | Вопросы истории | , 2,2017 | 12 |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека <https://www.shpl.ru/>

Донская электронная библиотека <http://elib.dspl.ru/wlib/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

Гарант (учебная версия)

1С: Предприятие (учебная версия)

Компас (учебная версия)

MS Visual Studio 2008 Express Edition

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.