

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Хозяйственно-экономическая деятельность казачьих общин в позднеимперский
период

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских
учебных заведений: теория и практика

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Перетяцько Артем Юрьевич _____

Зав. кафедрой: Гуров М. И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у обучающихся систематические знания о особенностях хозяйственно-экономической деятельности казачьих общин в позднейимперский период, выработать понимание взаимовлияния политического, социального и экономического развития общества, развить общую эрудицию и культуры
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Знать основные этнические группы, жившие на Дону в позднейимперский период Знать базовые ценности народов, живших на Дону в позднейимперский период Знать особенности научного исследования
Уметь:
Уметь сопоставлять особенности различных этнических групп Уметь трансформировать запросы обучающихся в конкретные особенности воспитательной работы Уметь трансформировать знание о культуре народов в конкретные особенности воспитательной работы
Владеть:
Владеть базовыми представлениями о межкультурном взаимодействии Владеть представлением о взаимосвязи образования и эффективного развития экономики Владеть коммуникативными навыками с носителями различных ценностей Владеть методами научного исследования в социально-экономической сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Хозяйственно-экономическая деятельность казачьих общин в позднейимперский период				
1.1	Основы хозяйственно-экономической деятельности казачьих общин в позднейимперский период /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3

1.2	Основные особенности взаимодействия имперских, донских войсковых и станичных структур в экономической деятельности (1861-1917 гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3
1.3	Основные особенности взаимодействия имперских, донских войсковых и станичных структур в экономической деятельности (1861-1917 гг.) Подготовить варианты использования в рамках преподавательской деятельности источника по истории хозяйственной деятельности казачьих общин в позднеимперский период (на выбор работы Н.И. Краснова, С.Ф. Номикосова, И.В. Тимошенкова, А.М. Грекова и др.). /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3
Раздел 2. Этапы экономического развития казачьих общин в позднеимперский период					
2.1	Казачьи общины в 1860-1870 гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.2	Казачьи общины в 1860-1870 гг. /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.3	Казачьи общины в 1880-1910 гг. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.4	Казачьи общины в 1880-1910 гг. 1) Творчество одного из исследователей донской экономики пореформенного периода 2) Особенности хозяйственной деятельности представителей одного из этносов, населявших Область Войска Донского в 1861 -1917 гг. 3) Власть и экономика в позднеимперских казачьих войсках 4) Проблемы казачьей экономики и политические партии Российской империи /Ср/	1	20	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3
2.5	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самарин Н.В., Патракова В.Ф.	Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний	Ростов н/Д: РГУ, 1998	1
Л1.2	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	16
Л1.3		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Казачество: сб. нормат. док.	Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007	0
Л2.2	Воскобойников Г. Л.	Казачество и кавалерия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Ростов н/Д: Терра Принт, 2007	0
Л2.3	РАН, ЮНЦ, Ин-т соц. -эконом. и гуманитар. исслед.	Казачество России: прошлое и настоящее: сб. науч. ст.	Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2010	0
Л2.4		Крестьянство и казачество России в условиях революции 1917 г. и гражданской войны: национально-региональный аспект : [монография]	М. ; Саранск: б.и., 2017	1
Л2.5		Казачество: сборник нормативных документов: нормативно-правовой акт (Россия)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мужев И. Ф.	Казачество Дона, Кубани и Терека в революции 1905-1907 гг.	Орджоникидзе: Северо-Осетинское книжное издательство, 1963	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222816 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Синеоков В.	Казачество и его государственное значение	Париж: Imp. L. Beresniak, 1928	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Тарасов М. Г.	Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917–1922: монография	Красноярск: Флинта Наука, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Караулов М. А.	Терское казачество: историко-документальная литература	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578011 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Быкадоров И. Ф.	История казачества: монография	Прага: б.и., 1930	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.2	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.3	Савельев Е. П.	История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс <https://runivers.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека <https://www.shpl.ru/>

Донская электронная библиотека <http://elib.dspl.ru/wlib/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Компас (учебная версия)

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.