

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Современное казачье движение**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских  
учебных заведений: теория и практика

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 2   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого               | 108 | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Волвенко Алексей Александрович \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона, его роли и месте в современном мире (на примере Войска Донского). |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|          |                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.1: | Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся                                    |
| ОПК-4.2: | Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей                |
| ОПК-8.1: | Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности             |
| ОПК-8.2: | Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов |
| ПКР-1.1: | Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов                                          |
| ПКР-1.2: | Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания                               |
| ПКР-4.1: | Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования                               |
| ПКР-4.2: | Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности                                                                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   | методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения |
| <b>Уметь:</b>   | создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Владеть:</b> | методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                          | Литература                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Модуль 1 «Казачье возрождение на пороге XXI века»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |       |                                                                                      |                                                           |
| 1.1         | Тема 1.1. «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества»<br>1. Происхождение и формирование казачества, демографические процессы;<br>2. Землепользование и хозяйство казачества;<br>3. Казачество и русская культура;<br>4. Обычаи, традиции и культура казачества;<br>5. Казачество и православие;<br>6. Казачество в войнах России;<br>7. Казачество в крестьянских войнах и революционном движении;<br>8. Казачество и Российское государство, традиции самоуправления;<br>9. Судьбы казачьей эмиграции;<br>10. Казачество и народы Северного Кавказа<br>/Лек/ | 2              | 2     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.4 Л2.5 |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                                      |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.2                                                                                                                             | Тема 1.1 «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества»<br>1. Казачество – этнос?<br>2. Программа действий по историческому и духовному возрождению казачества. Программа Союза казаков ОВД.<br>3. Союза казаков.<br>4. Основные стадии возрождения казачества на Дону.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 1.3                                                                                                                             | Тема 1.1 «Актуальные проблемы возрождения и исследования истории казачества»<br>1. Приоритетные направления государственной политики.<br>2. Основные направления деятельности современных казаков.<br>3. Возрожденное казачество: миф или реальная сила?<br>4. Современное Донское казачество.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 48 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| <b>Раздел 2. Модуль 2 «Казачество в современных этнокультурных, социально-экономических и общественно-политических реалиях»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                                      |                                                                |
| 2.1                                                                                                                             | Тема 2.1 «Основные вопросы и проблемы интеграции современного казачества в современное общество»<br>1. Оценка общей численности российского казачества.<br>2. Самоидентификация казачества как социальной общности. Отношение к казачьему движению и возрождению казачества.<br>3. Оценка деятельности казачьих организаций. Отношение к органам государственной власти и местного самоуправления. Отношение к государственному реестру казачьих обществ и государственной службе казачества.<br>4. Роль казачьих организаций в системе местного самоуправления.<br>5. Оценка правового положения казачества.<br>6. Экономические проблемы казачьего движения.<br>/Пр/ | 2 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.2                                                                                                                             | Контрольная работа<br>Тема 2.1 «Основные вопросы и проблемы интеграции современного казачества в современное общество»<br>Вариант 1.<br>1. Казачество как объект социологической мысли.<br>2. Формы социальности российского казачества».<br>Вариант 2.<br>1. Казачество в социальной структуре российского общества.<br>2. Этносоциальность и формирование социального статуса казачества»<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 46 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 |
| 2.3                                                                                                                             | Подготовка к зачёту по дисциплине "Современное казачье движение" /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 4  | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-4.1<br>ПКР-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4 Л2.5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------------------|----------|-------------------|----------|
|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                                                   | Заглавие                                                                             | Издательство, год                                   | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Венков А.В.,<br>Водолацкий В.П.,<br>Демешина Е.И.,<br>Мининков Н.А.,<br>Рыжкова Н.В.  | История казачества России: Учеб. пособие                                             | Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001                | 0                                                                                                                                                                                         |
| Л1.2 | Лубский А.В.,<br>Алавердов Э.Г.,<br>Астапенко Г.Д.,<br>Астапенко М.П.,<br>Венков А.В. | Донские казаки в прошлом и настоящем                                                 | Ростов н/Д: РГУ: ГинГо, 1998                        | 0                                                                                                                                                                                         |
| Л1.3 | Сахаров, Боханов А. Н., Шестаков В. А.                                                | История России с древнейших времен до наших дней: учебник                            | М.: Проспект, 2008                                  | 0                                                                                                                                                                                         |
| Л1.4 | Савельев, Евграф Петрович                                                             | Древняя история казачества                                                           | М.: Вече, 2007                                      | 1                                                                                                                                                                                         |
| Л1.5 | Мовчан, Анатолий Савельевич                                                           | Казаки (быт и традиции)                                                              | Ростов н/Д: Гефест, 2004                            | 3                                                                                                                                                                                         |
| Л1.6 |                                                                                       | История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник | Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241043</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                    | Издательство, год                                                                   | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 |                     | Вопросы истории: ежемес. журн.                                                                                              | М.: ,                                                                               | 12                                                                                                                                                                                        |
| Л2.2 |                     | Вопросы истории: ежемес. журн.                                                                                              | М.: ,                                                                               | 12                                                                                                                                                                                        |
| Л2.3 |                     | Вопросы истории                                                                                                             | , 2012                                                                              | 12                                                                                                                                                                                        |
| Л2.4 | Яшкичев В. И.       | Вестник МГГУ им. М.А. Шолохова: (Общий): журнал                                                                             | Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79532">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79532</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.5 | Кундрюцков Б. А.    | Казак Иван Ильич Гаморкин. Бесхитростные заметки о нем, кума его, Кондрата Евграфовича Кудрявова: художественная литература | Москва: Директ-Медиа, 2014                                                          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257936</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.