

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История казачества в медиаобразовании**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских
учебных заведений: теория и практика

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
Сам. работа	96	96	59	59	155	155
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системные знания об истории казачества связанной с медиаобразованием и проектной деятельностью.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности; основные информационные технологии, непосредственно не связанные с его профессиональной деятельностью; приемы разработки презентаций; выполнение практических заданий, подготовку к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете
Уметь:	самостоятельно применять опыт полученных знаний; использовать методы исторического исследования при разработке научно-практических работ; систематизировать знания, полученные при изучении современных проблем науки; действовать в нестандартных ситуациях
Владеть:	основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); современными методами исследования; основными приемами исследовательской работы; индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Казачество в медиаобразовании				
1.1	"Медиаобразование в России в связях с историей Казачества" /Лек/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2

1.2	"Медиаобразование в России в связях с историей Казачества" /Пр/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	"Медиаобразование в России в связях с историей Казачества" /Ср/	1	96	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.4	/Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.5	"Методика медиаобразования связанная с проблемами и средствами изучения истории казачества в России". /Пр/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.6	"Методика медиаобразования связанная с проблемами и средствами изучения истории казачества в России". /Ср/	2	59	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.7	/Экзамен/	2	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захарова, Ирина Гелиевна	Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	21
Л1.2	Рагулина, Марина Ивановна	Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Черников, Борис Васильевич	Информационные технологии управления: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013	10
Л1.4		Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	32

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколова, М. В.	Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	12
Л2.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская Государственная библиотека: <http://rsl.ru>

Российская Национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>

Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Современные педагогические технологии в преподавании истории. <http://nsportal.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.