|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Хозяйственно-экономическая деятельность казачьих общин в позднеимперский период** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  2 |  2 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  6 |  6 |  6 |  6 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Перетятько Артем Юрьевич \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Сформировать у обучающихся систематические знания о особенностях хозяйственно-экономической деятельности казачьих общин в позднеимперский период, выработать понимание взаимовлияния политического, социального и экономического развития общества, развить общую эрудицию и культуры |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия** |
|  **УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач** |
|  **ОПК-2.1:Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова- тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования** |
|  **ОПК-2.2:Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов** |
|  **ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся** |
|  **ОПК-4.2:Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей** |
|  **ПКР-3.1:Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ** |
|  **ПКР-3.2:Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Знать основные этнические группы, жившие на Дону в позднеимперский период Знать базовые ценности народов, живших на Дону в позднеимперский период Знать особенности научного исследования |
|  **Уметь:** |
|  Уметь сопоставлять особенности различных этнических групп Уметь трансформировать запросы обучающихся в конкретные особенности воспитательной работы Уметь трансформировать знание о культуре народов в конкретные особенности воспитательной работы |
|  **Владеть:** |
|  Владеть базовыми представлениями о межкультурном взаимодействии Владеть представлением о взаимосвязи образования и эффектного развития экономики Владеть коммуникативными навыками с носителями различных ценностей Владеть методами научного исследования в социально-экономической сфере |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Хозяйственно-экономическая деятельность казачьих общин в позднеимперский период** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Основы хозяйственно-экономической деятельности казачьих общин в позднеимперский период /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.2 |  Основные особенности взаимодействия имперских, донских войсковых и станичных структур в экономической деятельности (1861-1917 гг. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  1.3 |  Основные особенности взаимодействия имперских, донских войсковых и станичных структур в экономической деятельности (1861-1917 гг.) Подготовить варианты использования в рамках преподавательской деятельности источника по истории хозяйственной деятельности казачьих общин в позднеимперский период (на выбор работы Н.И. Краснова, С.Ф. Номикосова, И.В. Тимощенкова, А.М. Грекова и др.). /Ср/ |  1 |  20 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  |  **Раздел 2. Этапы экономического развития казачьих общин в позднеимперский период** |  |  |  |  |
|  2.1 |  Казачьи общины в 1860-1870 гг. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.2 |  Казачьи общины в 1860-1870 гг. /Ср/ |  1 |  20 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.3 |  Казачьи общины в 1880-1910 гг. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.4 |  Казачьи общины в 1880-1910 гг. 1) Творчество одного из исследователей донской экономики пореформенного периода 2) Особенности хозяйственной деятельности представителей одного из этносов, населявших Область Войска Донского в 1861 -1917 гг. 3) Власть и экономика в позднеимперских казачьих войсках 4) Проблемы казачьей экономики и политические партии Российской империи /Ср/ |  1 |  20 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  Л1.2 Л1.3Л2.9 Л2.8 Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 |
|  2.5 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Самарин Н.В., Патракова В.Ф. |  Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний |  Ростов н/Д: РГУ, 1998 |  1 |
|  Л1.2 |  Венков А.В., Водолацкий В.П. |  История казачества России: Учеб. пособие |  Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 |  15 |
|  Л1.3 |  |  История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  РАН, ЮНЦ, Ин-т соц. -эконом. и гуманит. исслед. |  Казачество России: прошлое и настоящее: сб. науч. ст. |  Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2010 |  0 |
|  Л2.2 |  Караулов М. А. |  Терское казачество: историко-документальная литература |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578011 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Тарасов М. Г. |  Енисейское казачество в годы революции и Гражданской войны. 1917–1922: монография |  Красноярск: Флинта|Наука, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Синеоков В. |  Казачество и его государственное значение |  Париж: Imp. L. Beresniak, 1928 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=225869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Мужев И. Ф. |  Казачество Дона, Кубани и Терека в революции 1905-1907 гг. |  Орджоникидзе: Северо- Осетинское книжное издательство, 1963 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=222816 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  |  Казачество: сборник нормативных документов: нормативно-правовой акт (Россия) |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57553 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  |  Крестьянство и казачество России в условиях революции 1917 г. и гражданской войны: национально-региональный аспект : [монография] |  М. ; Саранск: б.и., 2017 |  1 |
|  Л2.8 |  Воскобойников Г. Л. |  Казачество и кавалерия в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. |  Ростов н/Д: Терра Принт, 2007 |  0 |
|  Л2.9 |  |  Казачество: сб. нормат. док. |  Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007 |  0 |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Быкадоров И. Ф. |  История казачества: монография |  Прага: б.и., 1930 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.2 |  Савельев Е. П. |  История казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л.3 |  Савельев Е. П. |  История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс https://runivers.ru/ |
|  |
|  Государственная публичная историческая библиотека https://www.shpl.ru/ |
|  |
|  Донская электронная библиотека http://elib.dspl.ru/wlib/ |
|  |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Компас (учебная версия) |
|  Гарант (учебная версия) |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специальной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстративное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |