|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Станичное самоуправление: содержание, эволюция, перспективы** |
|  |  |
|  направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Магистр |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |
|  |  Курс |  **2** |  **3** |  Итого |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |
|  |  Лекции |  2 |  2 |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  4 |  4 |  2 |  2 |  6 |  6 |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  32 |  32 |  30 |  30 |  62 |  62 |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  Рассмотреть станичное самоуправление, как систему казачьего управления в станице |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-3.1:Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы** |
|  **УК-3.2:Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** |
|  **УК-3.3:Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели** |
|  **ОПК-1.1:Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образова-ния, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность** |
|  **ОПК-1.2:Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельно- сти с учетом норм профессиональной этики, учиты-вает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности** |
|  **ОПК-1.3:Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики** |
|  **ОПК-3.1:Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса** |
|  **ОПК-3.2:Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования** |
|  **ОПК-5.1:Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся** |
|  **ОПК-5.2:Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении** |
|  **ОПК-7.1:Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса** |
|  **ОПК-7.2:Организует взаимодействие участников образовательных отношений** |
|  **ОПК-7.3:Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений** |
|  **ПКР-1.1:Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов** |
|  **ПКР-1.2:Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  Знать историю Семиреченского, Донского, Кубанского казачьих войск; Знать систему организации людских ресурсов для более эффективной трудовой деятельности; Знать системное обеспечения образовательного процесса; Знать основы станичного самоуправления в казачьей среде; Знать обязанности и права участников образовательного процесса. |
|  **Уметь:** |
|  Уметь работать с комплексом специальной исторической информации; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь организовывать работу различных групп учащихся; Уметь планировать и организовывать взаимодействие участников образовательного процесса; Уметь оказать помощь обучающимся. |
|  **Владеть:** |
|  Иметь навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Иметь навыки практического применения знаний о правовых основах регулирования экскурсионной деятельности; Иметь навыки использования методических приемов проведения лекций по истории самоуправления казаков; Иметь навыки эффективного применения приемов работы с исторической литературой. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Самоорганизация казачества** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  "Самоорганизация казачества". Сегодня казачье движение набирает силу. Казачья идея вновь возвращается на исконные земли. Однако, у православных общинников и казаков порой не хватает опыта и знаний, которыми необходимо руководствоваться в создании казачьих организаций и их жизни. Не много и носителей казачьих традиций, особенно в центральной России, которые могли бы ответить на интересующие последователей казаков вопросы. /Лек/ |  2 |  2 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  1.2 |  "Становление и развитие станичного самоуправления в казачьем войске". Длительный и сложный процесс «государствообразования» в российской истории, в ходе которого территориальная экспансия закреплялась управленческой, сопровождался поиском эффективных инструментов освоения новых пространств и породил уникальный феномен социальной организации – казачье войско. В изучении его возникновения, развития и особенностей, в том числе самоорганизации казачьих сообществ, сложилась значительная научная традиция, представленная публикациями Е.И. Дулимова, А.И. Коваленко, С.С. Кравченко, Н.В. Булычевой, С.А. Книевского, В.С. Кобзова, Т.К. Махровой, Е.И. Сафронкиной и др. Однако в отличие от истории Донского, Кубанского и Оренбургского казачьих войск многие вопросы становления и развития самоуправления в Сибирском казачьем войске требуют дополнительного, в том числе комплексного, изучения, актуализированного проблемой генезиса гражданского общества в России. /Пр/ |  2 |  2 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  1.3 |  "Становление и развитие станичного самоуправления в казачьем войске" /Ср/ |  2 |  32 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  1.4 |  "Самоуправление казаков (исторический опыт)". Но казаки очень мало пишут о своём самоуправлении, о своей государственной службе. Это считается само собой разумеющимся. Но, по сегодняшним временам, именно этот опыт казачьей жизни можно считать самым ценным. По всей России во многих местах с большими трудностями идёт процесс строительства местного самоуправления. В тех регионах, где у народа ещё осталась память о личной ответственности за себя и место своего проживания, этот процесс идёт быстрее и успешнее. И здесь уместно заметить, что это, как правило, бывшие казачьи области. /Пр/ |  3 |  2 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  1.5 |  "Самоуправление казаков (исторический опыт)". /Ср/ |  3 |  30 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  1.6 |  /Зачёт/ |  3 |  4 |  УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПКР-1.1 ПКР-1.2 |  Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Венков А.В., Водолацкий В.П. |  История казачества России: Учеб. пособие |  Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001 |  15 |
|  Л1.2 |  Быкадоров И. Ф. |  История казачества: монография |  Прага: б.и., 1930 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=100155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Савельев Е. П. |  История казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Савельев Е. П. |  История казачества Розыскание о начале русского казачества: монография |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=213451 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.04.01.14-22-1-ИОКGZ.plx |  |  |  |  стр. 6 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  |  История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник |  Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  |  Вопросы истории |  , 2, 2016 |  0 |
|  Л.2 |  |  Вопросы истории |  , 1, 2016 |  12 |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Хронос |
|  Консультант+ |
|  РГБ |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |